

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Tours - Licence - Portail Chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Tours - Licence - Chimie	Jury par défaut	Tous les candidats	60	1186	699	1168	14	5
Université de Tours - Licence - Chimie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	1186	565	1075	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Il n'y a pas d'attendus locaux spécifiques pour entrer en Licence de chimie à l'Université de Tours.

Cependant il est vivement recommandé d'avoir des acquis scientifiques dont une bonne maîtrise des bases en mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie.

A noter que cette licence se distingue des autres licences de chimie en proposant une possibilité d'entrée dès la deuxième année au parcours accès santé (L.AS2 ou L.AS3), mais aussi une large gamme d'options disciplinaires complémentaires à la chimie (Sciences de la Terre et environnement, Physique, Sciences de la vie) et transversaux (Outils mathématique et Informatique pour la chimie) ouvrant l'accès à une multitude de master en France ou à l'étranger.

Enfin, la Licence de Chimie de l'Université de Tours accorde une place importante à la pratique avec, dès la première année, près de 25% des enseignements en TP et un stage d'au moins 6 semaines en troisième année.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Tours - Licence - Chimie :

La [licence mention Chimie](#) permet d'acquérir une formation générale et équilibrée dans le domaine de la chimie, ainsi que de solides notions en mathématiques et en informatique.

Un étudiant en première année à l'Université de Tours suivra :

- Deux modules de chimie
- Un troisième module à choisir parmi une liste de modules disciplinaires prédéterminés, relevant des autres mentions de la faculté des Sciences et Techniques

- Un quatrième module consacré aux compétences transversales : langues, outils documentaires, compétences numériques,...

Enseignements :

- Structure et transformation de la matière,
- Éléments de chimie inorganique et organique,
- Réactivité et cinétique de la transformation chimique,
- Mélanges et transformations physico-chimiques,
- Molécules et matériaux organiques,
- Chimie minérale,
- Outils pratiques et théoriques pour la chimie,
- Chimie de coordination et organométallique,
- Thermodynamique et électrochimie avancées,
- Stratégies de synthèse et caractérisations en chimie organique,
- Chimie des milieux solvants et applications,
- Chimie théorique pour les réactions.

Université de Tours - Licence - Chimie - Accès Santé (LAS) :

La [licence mention Chimie option Accès Santé](#) permet d'acquérir une formation générale dans le domaine de la chimie, ainsi que de solides notions en mathématiques et en informatique.

Enseignements:

- Structure et transformation de la matière,
- Physique,
- Éléments de chimie inorganique et organique,
- Réactivité et cinétique de la transformation chimique.

Cette licence est également composée d'enseignements en sciences fondamentales et en culture commune de la Santé permettant l'accès aux filières MMOPK.

Un étudiant en première année suivra :

- Deux modules de Chimie

- Un module Santé (160 h/an) 100% en e-learning
- Un module consacré aux compétences transversales

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le total des vœux pour le portail Chimie était de 1162 candidats pour deux affectations différentes, l'une pour une Licence - Chimie, l'autre pour une Licence Chimie - option Santé (L.AS Chimie).

Cas des séries GÉNÉRALE, S, ES, L, ST2S, STI2D, STL, STAV et Professionnelles (P et PA)

Les critères en fonction desquels les candidatures ont été examinées et les traitements algorithmiques utilisés pour procéder à cet examen ont été basés sur des évaluations quantitatives pour les baccalauréats des séries Générale, S, ES, L, ST2S, STI2D, STL, STAV et les Bac Professionnels avec un bonus pour les baccalauréats des séries générale, S et STL.

Ces évaluations quantitatives ont été définies en prenant en considération les notes de certaines matières autres que la physique-chimie de bulletins scolaires de la première, terminale et des notes des épreuves du baccalauréat.

Ces matières ont été choisies en fonction des séries de baccalauréat et des coefficients ont été apportés de 1 à 5. Une attention particulière a été ensuite portée pour les notes obtenues aussi bien en première qu'en terminale en physique-chimie. Pour ces évaluations quantitatives, des coefficients allant de 3 (moyenne matières hors physique-chimie) à 5 (moyenne physique-chimie en première et en terminale) ont été utilisés pour le calcul de la note globale.

Enfin, une note a été calculée pour la « Fiche Avenir » en prenant en compte certains éléments d'appréciation (Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir) et de l'avis saisis par le chef d'établissement. Un coefficient de 1 à 4 a été utilisé pour chaque élément. Un coefficient de 1 a été rapporté pour cette « Fiche Avenir ».

Pas de sous-vœu pour la L.AS Chimie élaboré.

Cas des séries non codifiées et autres dossiers

Pour 18 vœux exprimés, l'algorithme mis-en place n'a pas pu être utilisé (i.e. séries non-codifiées, dossiers incomplets, atypiques, etc.). Pour ces dossiers, il n'y a donc pas eu d'évaluation quantitative prédéfinie via l'interface Parcoursup. Ces dossiers ont été

étudiés au cas par cas en respectant les notions acquises par chaque candidat vis-à-vis des prérequis nécessaires à notre formation. Dans chacun des cas, une moyenne a été attribuée en tenant compte du programme des filières concernées, du parcours global du candidat, des notes obtenues dans les disciplines scientifiques, sa fiche avenir mais aussi son projet de formation.

Doublons

Pour départager les candidats de même rang, une pondération au millième de point a été réalisée en comparant leur moyenne en Physique-Chimie sans pour autant altérer le rang des autres candidats.

Saisie des aménagements

Une saisie des aménagements a été engagée seulement sur la formation Licence de Chimie (Dispositif REMI). La saisie a été effectuée directement sur le dossier des candidats *via* le module d'aide à la décision. Pour les néo-bacheliers ayant suivi une formation scientifique et l'option physique-chimie jusqu'en terminale, le code d'aménagement REMI a été ajouté à leur dossier : si la moyenne générale calculée < 10 et/ou que la moyenne des bulletins de terminale en Physique-Chimie < 10 (séries S, Générale) ou < 12 (STL, ST2S). De plus, le dossier des candidats n'ayant pas suivi de formation scientifique et/ou de physique-chimie en terminale dispose également d'un aménagement REMI. Ainsi, 238 dossiers ont été placés avec ce dispositif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement recommandé d'avoir des acquis scientifiques dont une bonne maîtrise des bases en mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie. Un aménagement (réponse OUI-SI) est systématiquement proposé aux candidats n'ayant pas suivi de formation scientifique et/ou de physique-chimie en terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Physique-Chimie		Notes et Appréciations Physique-Chimie de première Notes Physique-Chimie de terminale Note de Physique-Chimie au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel (un aménagement est systématiquement proposé en cas d'absence de cette matière en terminale)
	Résultats dans les autres matières scientifiques	Mathématiques SVT Enseignement scientifique	Appréciations et Résultats dans ces matières de la première à la terminale	Très important
	Progression		Moyenne annuelle de première et du semestre 1 terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Qualités en langue Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Résultats en Français, LV, philosophie, épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Méthode de travail		.Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandé	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale et champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités et centre d'intérêts liés aux sciences et à la chimie	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Rubrique « Activité et centres d'intérêts » du dossier	Complémentaire

Signature :

Arnaud GIACOMETTI,

Président de l'établissement Université de Tours