Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Tours - Licence - Portail Economie (27811)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Tours - Licence - Economie (4889)	Jury par défaut	Tous les candidats	155	1922	891	1468	20	50
Université de Tours - Licence - Economie - option Santé (27812)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	1922	291	1436	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Tours - Licence - Economie (4889):

[La licence d'économie](#) permet d'acquérir :

- des bases solides dans les différents domaines qui relèvent de la filière économie,
- des capacités d'analyse, de réflexion en économie, et de maîtrise des techniques d'analyse quantitative et qualitative,
- le niveau nécessaire pour intégrer n'importe quel master d'économie en France ou à l'étranger.

Compétences acquises :

- Utiliser les méthodes et outils d'observation et d'analyse des phénomènes économiques, tant qualitatifs que quantitatifs, dans une démarche scientifique et donc logique.
- Mobiliser les principaux concepts de l'économie pour analyser et interpréter les documents économiques.
- Être capable de conduire un projet et d'en assurer le rendu.
- Identifier les enjeux des décisions économiques dans leur environnement social, historique et culturel.

- Se servir des méthodes de prise de décision économique.
- Appréhender et situer les différents leviers d'action de la politique économique.

Université de Tours - Licence - Economie - option Santé (27812):

[La licence d'économie](#) permet d'acquérir :

- des bases solides dans les différents domaines qui relèvent de la filière économie,
- des capacités d'analyse, de réflexion en économie, et de maîtrise des techniques d'analyse quantitative et qualitative,
- le niveau nécessaire pour intégrer n'importe quel master d'économie en France ou à l'étranger.

Compétences acquises :

- Utiliser les méthodes et outils d'observation et d'analyse des phénomènes économiques, tant qualitatifs que quantitatifs, dans une démarche scientifique et donc logique.
- Mobiliser les principaux concepts de l'économie pour analyser et interpréter les documents économiques.
- Être capable de conduire un projet et d'en assurer le rendu.
- Identifier les enjeux des décisions économiques dans leur environnement social, historique et culturel.
- Se servir des méthodes de prise de décision économique.
- Appréhender et situer les différents leviers d'action de la politique économique.

Un étudiant en première année suivra :

- Deux modules d'économie
- Un module Santé
- Un module consacré aux compétences transversales : langues, outils documentaires, compétences numériques...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignements d'économie font très fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie s'appuient sur l'analyse de données chiffrées. Disposer de compétences mathématiques et statistiques est donc indispensable à l'étude de la discipline. Les enseignements d'économie requièrent aussi que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue. Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel est donc indispensable à l'étude de la discipline. La commission d'examen des vœux d'économie examine donc principalement les notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français et les notes de mathématiques de Terminale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux regrette que seul le domaine disciplinaire (Droit, Economie, Gestion) soit mis en avant sur la fiche formation dans Parcoursup. Une partie non négligeable des candidats écrivent leur projet de formation en mélangeant toutes les disciplines du domaine. Ils évoquent parfois le désir de faire un métier qui n'est pas dans le champ des possibles lorsque l'on choisit la mention Economie. A noter que la licence Economie option Accès Santé (L.AS) a participé à la phase complémentaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	La commission d'examen des vœux d'Economie examinera les notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français et les notes de mathématiques de Terminale.		Notes et moyennes de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'expression écrite et orale et raisonnement logique. Capacité de synthèse.		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Compétences en mathématiques, statistiques et raisonnement logique. Capacité d'abstraction.		Notes de mathématiques de terminale Note de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences méthodologiques		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacités de travailler en autonomie et de manière responsable		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.		Champ "Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Philippe VENDRIX,
Président de l'établissement Université de Tours