

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Tours - Licence - Psychologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Tours - Licence - Psychologie	Jury par défaut	Tous les candidats	450	4442	1372	1676	17	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements de la [licence de psychologie](#) assurent une formation théorique et méthodologique en psychologie cognitive, sociale, du développement, clinique et pathologique, psychobiologique et permettent d'acquérir une méthodologie (statistiques, techniques de l'entretien, etc.).

Cette formation développe également une culture générale dans les autres branches des sciences humaines (Philosophie, Sociologie). Elle a pour but de faire acquérir un savoir-faire général ainsi qu'une solide connaissance de la discipline.

La licence en elle-même est un diplôme de formation générale qui permet de nombreux débouchés professionnels autres que la psychologie.

Les enseignements permettent :

- l'acquisition d'une culture de base solide quant aux fondements, aux objets, aux champs et aux divers domaines d'applications de la Psychologie
- une connaissance des oeuvres des grands fondateurs et théoriciens de la Psychologie
- l'appréhension des liens entre la Psychologie et les autres sciences humaines et sociales
- la maîtrise des principales démarches méthodologiques de la Psychologie
- la capacité à faire le lien entre l'approche théorique des concepts de psychologie et leurs applications sur le terrain.

Les études de psychologie nécessitent des acquis solides en biologie et en statistiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique a pris en compte les résultats académiques obtenus dans les enseignements scientifiques, littéraires; linguistiques ainsi que les résultats aux épreuves anticipées de première. Des spécialités ont également été prises en compte en lien avec les compétences attendues dans une licence de psychologie. Afin de départager les candidats dans le classement, une attention particulière a été portée aux compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Si le niveau académique est un élément essentiel dans le classement des candidats, le choix des spécialités est un élément primordial. Il convient également de rappeler que l'avis du conseil de classe comme de l'établissement favorisera les candidats qui seront à départager.

Par ailleurs, si, pour la licence de psychologie des pré-requis sont attendus dans les matières scientifiques, cela est encore plus vrai pour la licence d'accès à la santé qui nécessite également une grande capacité de travail.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les enseignements du tronc commun : Français, Langues vivantes, Philosophie, Enseignement scientifique ou Mathématiques	Moyenne générale au bac et notes obtenues aux épreuves anticipées - Notes dans les enseignements du tronc	Bulletins de première et terminale - Notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes dans les spécialités lorsqu'elles sont suivies : Humanités, littérature et philosophie - Mathématiques - Sciences de la vie et de la terre - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - Sciences économiques et sociales - Physique-Chimie - Sciences de l'ingénieur - Physique-chimie pour la santé - Biologie et physiopathologie humaines - Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Notes dans les spécialités suivantes (lorsqu'elles sont suivies) : - Humanités, littérature et philosophie - Mathématiques - Sciences de la Vie et de la Terre - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - Sciences économiques et sociales - Physique-Chimie - Sciences de l'ingénieur - Physique-chimie pour la santé - Biologie et physiopathologie humaines - Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Bulletins de première et terminale - Notes du baccalauréat	Essentiel
	Niveau scolaire (moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées)	Niveau scolaire (moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées)	Notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Qualité de	Méthode de travail ; autonomie ; capacité à s'investir	Bulletins (appréciations) / Fiche Avenir	Très important

	l'expression écrite en langue étrangère			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Arnaud GIACOMETTI,
Président de l'établissement Université de Tours