

# UNIVERSITÉ DE TOURS

## Rapport d'activité 2015 - 2016

UNIVERSITÉ
FRANÇOIS - RABELAIS
TOURS

**Université François-Rabelais de Tours** 60 rue du Plat d'Étain BP 12050 - 37020 Tours Cedex 1. **Directeur de publication :** Philippe Vendrix, Président de l'université de Tours. **Responsable de publication :** Christophe Chasseguet, Directeur de Cabinet. **Secrétariat de rédaction :** Direction de la production numérique et multimédia. **Conception et mise en page :** DPNM - Guillaume Parrot. **Photos :** © Université de Tours - A. Chezière - D. Darrault. **Post-traitement des images :** DPNM - Daniel Bourry
**Impression :** Numériscann37 - 41 bd Louis XI - 37 000 Tours. **Tirage :** 250 ex. Sauf mention contraire, les chiffres publiés dans ce rapport sont établis au 31 aout 2016



# SOMMAIRE


## FORMATION ET INSERTION | 6
- Formation initiale | 6
- La passerelle sciences-santé | 8
- Formation continue | 10
- Insertion professionnelle | 11

## RECHERCHE ET PARTENARIATS | 12
- Colloques de recherche | 12
- Nouveaux Chercheurs | 14
- Projet d'établissement : les laboratoires | 15
- Classement de Shanghai | 16
- Ouverture à l'Europe | 17

## COOPÉRATION INTERNATIONALE | 18
- Réseau des anciens étudiants internationaux | 18
- Erasmus + nouvelles opportunités hors Europe | 20
- Catalogue de cours pour étudiants d'échanges | 20
- Projets tutorés pour renforcer l'attractivité | 21

## UNE UNIVERSITÉ QUI PORTE DES VALEURS | 22
- Prévention des violences et de harcèlement | 22
- Commémoration des 40 ans de la Loi Veil | 22
- Une université sportive | 23
- Le changement climatique vu de l'université | 23
- Gestion du stress et du mal-être étudiant | 24
- Actions culturelles | 24
- Réponse à l'appel à projet « Bibliothèques Ouvertes » | 26

## DE LA GOUVERNANCE AUX ACTIONS | 28
- Budget | 28
- Numérique | 32
- Presses universitaire François-Rabelais | 34
- L'ancrage territorial de l'université | 34

# 1 FORMATION ET INSERTION

## FORMATION INITIALE

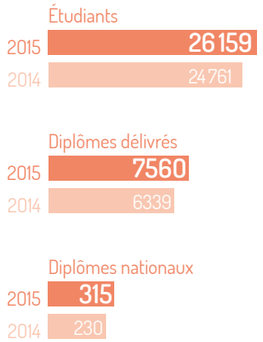
**L'auto-évaluation de l'offre de formation**

Conformément aux attentes du HCERES (Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur), un processus d'auto-évaluation des mentions de licences, de licences professionnelles, des spécialités et mentions de master, ainsi que de la PACES (Première année commune aux études de santé) a été mené cette année. La direction de la formation et plus particulièrement le Centre d'accompagnement à la pédagogie pour les enseignants (CAPE) ont été sollicités pour accompagner les enseignants dans le processus, recueillir les auto-évaluations et vérifier l'adéquation de la forme des documents et des contenus aux attentes du HCERES.

Parallèlement, entre décembre 2015 et février 2016, l'Observatoire de la vie étudiante (OVE) a produit de nombreux documents pour chacune des équipes pédagogiques de licence, de licence professionnelle et de master, afin de livrer aux responsables pédagogiques de ces filières toutes les données chiffrées nécessaires à la dimension quantitative de l'auto-évaluation :

- Déclinaison du « tableau de bord formation » pour chacune des 150 filières concernées ;
- Production de données spécifiques sur l'insertion professionnelle de diplômés de plusieurs promotions ;
- Analyse des flux d'entrants et suivi des étudiants sur quatre années consécutives (redoublement, réorientations, sorties de l'établissement… ).

Dans les composantes, leurs directeurs, leurs correspondants pédagogiques et leurs responsables administratifs ont joué un rôle important auprès des enseignants et dans l'interface avec la direction de la formation. Grâce à l'engagement de tous, l'auto-évaluation de l'offre de formation a pu être bouclée à temps, soit 76 dossiers avec leurs annexes (mais la totalité des dossiers examinés par le CAPE est de plus du double, si l'on compte les spécialités auto-évaluées elles aussi avant le dépôt des mentions).








**Projet Pédagogie numérique et formation à distance**

En juin 2015, l'université avait lancé un appel à projet pédagogie numérique et formation à distance. Il s'agissait d'encourager l'innovation pédagogique en suscitant l'intérêt des enseignants pour les Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE). L'appel à projet s'adressait à toutes les composantes et avait pour but de soutenir les nouvelles initiatives en matière de Formation ouverte et à distance (FOAD) et de pratiques pédagogiques innovantes. L'appel à projet a été coordonné par la direction de la formation. La réalisation concrète des projets a été mise en œuvre par la direction de la pédagogie numérique et le CAPE. D'autres services et personnels ont aussi travaillé collectivement à la réussite de ces projets tels que la Direction des systèmes d'information (DSI) et les services audiovisuels des composantes (Tanneurs, Médecine) qui ont apporté leur soutien aux enseignants porteurs de projets sur la partie conception et suivi. Ils ont contribué à en assurer la production (réalisation numérique et audiovisuelle). L'enveloppe budgétaire allouée à l'ensemble des projets était de 100 000 €.

Sur treize projets déposés, cinq projets ont été finalement retenus, dont deux ont depuis fusionné. Les projets sont aujourd'hui finalisés ou en cours de finalisation. Ils ont été présentés lors de la CFVU (Commission formation et vie universitaire) du 20 octobre 2015 aux membres élus et invités permanents.

- **Statistiques Online en Sciences et Santé** (SOSS)
  Projet porté par l'UFR Sciences et techniques et l'UFR Sciences pharmaceutiques. Il est pensé comme un complément de cours présentiel en PACES et en Sciences, permettant aux étudiants de réviser et de s'entraîner aux statistiques dans leur filière.

- **Vidéos Explicatives dessinées sur tableau blanc comme outil pédaGogique en lecture critique d'Article médical** (VEGA)
  Projet porté par l'UFR Médecine. Il s'agit de courts films d'animation, destinés à expliquer des notions complexes utiles dans l'analyse critique d'articles en médecine.

- **Master MEEF Musique**
  Projet porté l'UFR Arts et sciences humaines, il concerne la création d'un parcours de réussite individualisé pour les étudiants en présentiel et un parcours entièrement à distance, dans le cadre du master *Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation* second degré, parcours musique. Ce parcours peut ainsi s'adresser à des étudiants situés hors de métropole et prépare au CAPES.

- **Littérature pour la jeunesse : initiation à l'analyse d'albums**
  Projet conduit par l'UFR Lettres et langues. Cette UE (Unité d'enseignement) est proposée à des étudiants de licence mais elle est aussi accessible en UEO (Unité d'enseignement d'ouverture) et pourra être proposée à des personnels de la bibliothèque municipale qui souhaiteraient enrichir leurs compétences dans ce domaine.

Cette démarche ayant été un succès, un nouvel appel à projet sera proposé durant l'année 2016 - 2017, pour un démarrage en 2017 - 2018.

## LA PASSERELLE SCIENCES - SANTÉ

La loi de 2013 a autorisé un certain nombre d'expérimentations dites « passerelles PACES » pour permettre à des étudiants qui suivent et valident des études universitaires dans d'autres filières que la PACES (Première année commune aux études de santé) d'accéder, en seconde année, aux études de médecine, pharmacie, maïeutique et dentaire, sans passer par la PACES. Les études de santé étant contingentées par un numerus clausus, c'est une fraction de 10% à 30% de celui-ci qui peut être concernée par la passerelle.

L'université de Tours, par ses UFR de médecine, sciences pharmaceutiques, sciences et techniques s'est inscrite dans ce cadre, de manière très encourageante, en 2015 - 2016.

Le dispositif adopté à Tours concerne des étudiants inscrits en deuxième ou troisième année à l'UFR Sciences et techniques dans les deux filières *Sciences de la Vie* et *Chimie*. Il convient, pour les étudiants intéressés par cette voie spécifique d'accès aux études de santé, d'être parmi les meilleurs et d'avoir au préalable validé 3 unités d'enseignement complémentaires. Chacune de ces unités, correspondant à 20h d'enseignement, couvre une partie des enseignements de la PACES. Par exemple : *Galénique, botanique, pharmacologie* ou *Anatomie, histologie, embryologie*.

En 2015 - 2016, une quarantaine d'étudiants de l'UFR Sciences et techniques a suivi ces enseignements complémentaires et une vingtaine d'entre eux ont finalement déposé un dossier de « passerelle » qui vaut pour une tentative d'accès aux études de santé sur les deux autorisées par la loi, quelles qu'en soient les voies, PACES ou « passerelle ». En juin 2016, après promulgation des résultats des premières sessions d'examen restait en lice une quinzaine de candidats pour la phase d'admission qui comporte une présentation et un entretien avec un jury d'universitaires et de professionnels de santé.

Le jury a constaté la grande qualité et la grande diversité des candidats ainsi que leur très forte motivation. L'éventail des profils était très large : étudiants en tête de classe depuis leur plus jeune âge et se projetant dans une dimension déjà hospitalo-universitaire, étudiants se passionnant pour la médecine après une scolarité moyenne en lycée général voire en lycée professionnel...

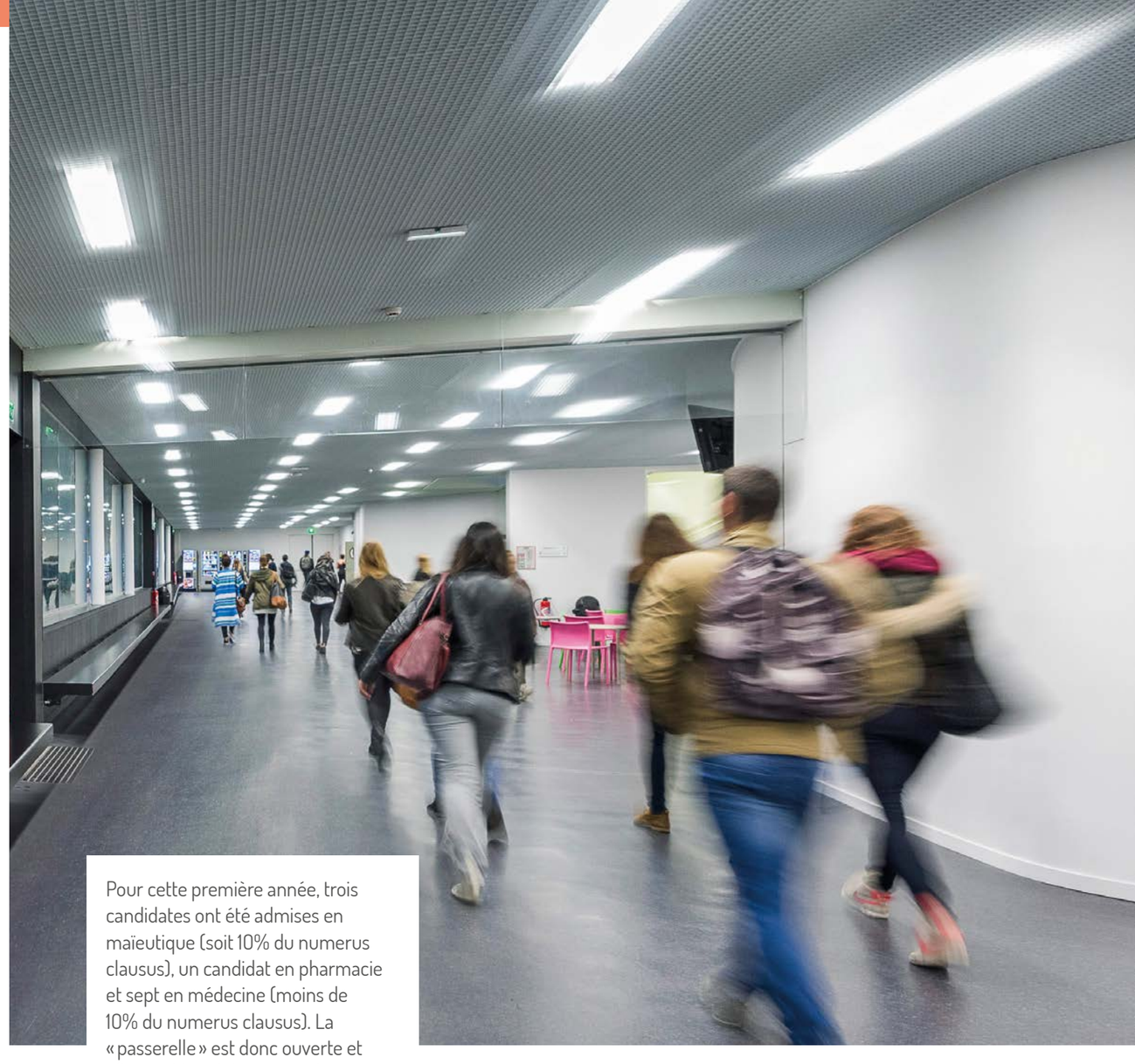
ÉTUDIANTS PAR DOMAINE

Sciences, Technologies, Santé
40,2 %

Droit, Économie, gestion
23,9 %

Sciences Humaines et Sociales
21,3 %

Arts, Lettres, Langues
14,6 %



Pour cette première année, trois candidates ont été admises en maïeutique (soit 10% du numerus clausus), un candidat en pharmacie et sept en médecine (moins de 10% du numerus clausus). La « passerelle » est donc ouverte et elle semble solide. Les étudiants lauréats seront suivis avec attention en 2016 - 2017 pour s'assurer de leur bonne insertion en seconde année. Le dispositif global devrait atteindre un rythme de croisière lui permettant une montée en puissance visant donc à atteindre, en médecine et pharmacie, les 23 et 10 places respectivement offertes selon l'état du numerus clausus.

Outre la diversification des voies d'accès dans les études de santé, qui s'ouvrent ainsi sur d'autres profils d'étudiants que ceux qui suivent la PACES, le dispositif a permis d'intensifier encore les échanges entre les UFR Médecine, UFR Sciences pharmaceutiques et UFR Sciences et techniques.

## FORMATION CONTINUE

Concernant la formation continue, 2015 - 2016 a vu poindre deux évolutions importantes : l'engagement dans un processus de certification du Service universitaire de formation continue (Sufco) et les modifications des modalités de la VAE (Validation des acquis de l'expérience), suite à la *Loi Travail* promulguée en 2016. Un groupe de travail spécifique a été créé à ce sujet.

**Modification des modalités d'accès à la VAE**

Dans son article 78, la *Loi Travail* apporte deux nouveautés dans la procédure de VAE qui modifient notoirement les conditions d'éligibilité des candidatures : la durée d'expérience nécessaire au dépôt de dossier passe de trois ans précédemment à une année seulement (stage compris) et la durée de validité des parties de la certification obtenues (qui était jusqu'alors de 5 ans) devient illimitée. Parallèlement à ces modifications, l'université de Tours a décidé de mettre en place un groupe de travail sur la VAE (pour les diplômes LMD- Licence, Master, Doctorat) avec l'objectif d'harmoniser les pratiques entre les composantes. En effet, les VAE sont régulièrement sources de contentieux et il est important de veiller à l'égalité de traitement des candidats.

**Processus de certification en formation continue**

En 2017, les organismes de financement des formations continues auront à s'assurer de la qualité de la structure et des formations proposées. L'université de Tours, par le biais de son Sufco, souhaite s'engager dans un processus de certification. L'année 2015 - 2016 a permis de faire l'état des lieux de l'existant, de mettre en regard les différentes options qui pourraient être proposées à l'établissement et de demander les devis nécessaires à une réflexion globale. Cette initiative s'inscrit dans une démarche plus large de qualité et va se poursuivre dans l'année qui vient.

**26 159** Etudiants

**23 970** en formation initiale

**2 189** en formation continue

**787** en apprentissage





## INSERTION PROFESSIONNELLE

L'une des missions des universités françaises est de contribuer à l'orientation des étudiants et à la préparation de leur insertion professionnelle, citoyenne et sociale. Dans ce cadre, plusieurs actions ont été proposées en 2015 - 2016.

**Une semaine de l'insertion professionnelle dynamique**

Comme chaque année, la Maison de l'orientation et de l'insertion professionnelle (MOIP) a organisé la Semaine de l'insertion professionnelle (SIP) pour les étudiants et diplômés de l'université de Tours. Du 21 au 27 novembre 2015, des conférences (mobilité internationale, marché de l'emploi, recrutement des docteurs...), un forum métiers de la musique, un *Défi ESS*, des ateliers... ont été autant d'occasions de favoriser les échanges entre étudiants et professionnels, sur les thématiques de l'emploi et de la recherche du premier poste, de la recherche de stage en France ou à l'étranger, de la création d'activité... Le temps fort de la manifestation a eu lieu le jeudi 26 novembre 2015 avec le forum stage-emploi (journée banalisée pour les étudiants). Près de cent entreprises, associations et institutions de tous les secteurs étaient présentes pour renseigner les étudiants et proposer des offres de stages et d'emplois. C'est l'un des plus grands Forum de rencontres professionnelles de la région Centre-Val de Loire. Au total, près de 2 000 étudiants ont participé à l'ensemble des actions proposées dans le cadre de la SIP 2015.

**De nouvelles « fiches synthèse » sur l'insertion**

Tenant compte des résultats de son enquête annuelle auprès des promotions de diplômés trois ans auparavant, l'Observatoire de la vie étudiante (OVE) a modifié l'architecture générale du *Répertoire des emplois 2016 des diplômés* : d'une part, en précisant la description des emplois occupés par les activités concrètes développées dans le cadre de ces emplois et, d'autre part, en intégrant dans chaque répertoire des emplois une « fiche synthèse » (indicateurs chiffrés). Deux OVE Tours Actu' (publications de 8 pages) ont été rédigés pour permettre une vision globale de l'insertion professionnelle, en 2016, de chaque série de diplômés.

**Un dispositif novateur de réorientation en PACES**

En 2015 - 2016, l'établissement s'est tout particulièrement soucié des étudiants de *sciences* qui souhaitent rejoindre les formations de santé. Ainsi, un dispositif passerelle expérimental a été proposé en 2015 - 2016 (voir l'article spécifique sur ce sujet page 8). Cette expérimentation prometteuse va se poursuivre et l'université d'Orléans pourrait s'y associer dès 2017.

**90 %** des diplômés 2013 de master et **93 %** de licence professionnelle sont en emploi selon une étude réalisée 30 mois après obtention du diplôme, sans poursuite d'études postérieures au diplôme.

2

# RECHERCHE ET PARTENARIATS

Durant l'année 2015-2016, l'activité de recherche s'est poursuivie dans les 34 unités de recherche de l'université de Tours, dans tous les grands domaines de la connaissance. Cette recherche est diffusée et mise en valeur par de nombreuses voies : communications dans des colloques, publications, dépôts de brevet, réinvestissement dans les formations de master et de doctorat. D'après l'observatoire des sciences et technique, un millier d'articles dans des revues internationales à comité de lecture ont été signées par un chercheur de notre université. Le dépôt d'une dizaine de brevets a été financé par l'université.

## COLLOQUES DE RECHERCHE

Les colloques de recherche sont des moments privilégiés d'échanges entre chercheurs, et donc de progrès et de diffusion des connaissances scientifiques. Ce sont aussi des occasions de communication vers un public plus large. Plus de 60 colloques internationaux sont organisés chaque année par nos équipes de recherche, à Tours ou à proximité. Ces colloques sont aussi l'occasion de mieux faire connaître notre université à l'international avec une participation de chercheurs étrangers allant de 25 à 75% selon les domaines. C'est aussi souvent l'occasion de faire découvrir la richesse de notre territoire Voici quelques exemples démontrant la diversité des rencontres :

DOCTORANTS PAR DOMAINE

Sciences, Technologies, Santé
**49,5 %**

Sciences Humaines et Sociales
**37 %**

Droit, Économie, gestion
**13,5 %**

sept 2015
- **L'immeuble et sa responsabilité**
Journées organisées par le Centre de recherche en droit privé (CRDP), réunissant plus de 100 participants.

oct 2015
- **Chinese Food Culture in Europe; French Food Culture in Asia** – *14th Symposium on Chinese Dietary Culture* organisé par L'équipe alimentation (LÉA) de l'université qui accueilli 120 participants pendant 4 jours.

nov 2015
- **Servitudes collectives et propriétés privées : la fabrique des droits réels**
Journées organisées par le Laboratoire d'études et de recherche sur l'action publique (Lerap) réunissant 80 participants.

- **Congrès élastomères 2015**
Congrès sur les matériaux organisé par le Laboratoire de mécanique et rhéologie (LMR) réunissant pendant trois jours 90 participants.



fev 2016
- **Harmonisation et Union européenne**
Ces rencontres organisées par le Groupe d'études et de recherche sur la coopération internationale et européenne (Gercie), ont permis à de nombreux participants de préciser le sens, les modalités et les conséquences des règles d'harmonisation.

mars 2016
- **Stratégies et pouvoirs de la forme brève**
Colloque organisé par l'unité de recherche Interactions culturelles et discursives (ICD), réunissant les spécialistes de formes artistiques diverses, en particulier littérature, poésie et musique.

- **TMARD 2016 - Therapeutic Monoclonal Antibodies for Respiratory Diseases**
Colloque international organisé par le Centre d'étude des pathologies respiratoire (CEPR), réunissant plus de 130 spécialistes.

mai 2016
- **Éthique de l'accompagnement et agir coopératif**
L'équipe Éducation, éthique, santé (EES) a réuni philosophes et médecins.

juin 2016
- **18e Congrès International de Reproduction Animale**
Organisé par l'unité mixte Université-INRA *Physiologie de la reproduction et des comportements* réunissant un millier de participants.

- **1er congrès national de la société mathématique de France**
À Tours, le Laboratoire de mathématiques et physique théorique (LMPT) accueillait 200 collègues de tous les sous-domaines des mathématiques.

juillet 2016
- **49e colloque international d'études humanistes**
Organisé par le Centre d'études supérieures de la Renaissance (CESR), portait sur *Les paroles d'élèves dans l'Europe moderne (XVe - XVIIe siècles)*.

- **5e congrès mondial de linguistique française**
Organisé cette année à Tours par l'UMR CNRS 7270. Cette grande manifestation internationale récurrente a réuni pendant cinq jours près de 300 personnes.

Chacun de ces colloques est le fruit d'une organisation longue et minutieuse qui inclut la recherche de soutiens financiers. Le chercheur scientifique se mue alors en chercheur de trésor.

## NOUVEAUX CHERCHEURS

Nos unités de recherche (ou laboratoires) sont majoritairement constituées d'enseignants-chercheurs, ingénieurs, techniciens, personnels administratifs et doctorants employés par l'université. Les Unités mixtes de recherche (UMR) sont des unités dont la responsabilité est partagée entre l'université et un organisme national de recherche. Nous avons ainsi 14 UMR avec le CNRS, l'Inra et l'Inserm, et ces unités abritent du personnel des organismes, en particulier des chargés de recherche ou directeurs de recherche.

Nous nous réjouissons d'avoir obtenu, au cours de l'année écoulée, des renforts significatifs en chercheurs : entre la rentrée 2015 et la rentrée 2016 se sont ainsi 13 nouveaux chargés de recherche qui sont arrivés dans nos laboratoires : quatre Inserm en recherche médicale, trois CNRS en sciences humaines et sociales, un CNRS en biologie, un CNRS en physique mathématique, et quatre Inra en biologie et santé animale.

Sur une période de six ans (2011 - 2016) nous avons vu le départ de 22 chercheurs, essentiellement pour des retraites et nous en avons accueillis 33. Il s'agit d'un renfort de poids pour nos UMR mais également d'une stratégie de développement de la recherche partagée avec les organismes.

**34** unités de recherche labellisées (dont 14 unités en cotutelle avec CNRS, Inserm ou Inra)

**873** chercheurs et enseignants-chercheurs,

**191** ingénieurs et techniciens

plus de **71 M€** de budget (masse salariale incluse)



## PROJET D'ÉTABLISSEMENT : LES LABORATOIRES

Le projet de l'université, qui couvrira la période 2018 - 2022, et la contractualisation avec le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche se prépare longtemps à l'avance. Tout au long de l'année 2015 - 2016, les unités de recherche ont travaillé sur leurs projets. Si la majorité d'entre elles, fortes de leurs succès, conserveront des profils et périmètres identiques, tout en définissant de nouveaux objectifs scientifiques, un certain nombre de restructurations ont été proposées par les acteurs et encouragées par l'université : fusion des équipes de recherche en droit pour bâtir un nouvel Institut de recherche juridique interdisciplinaire (Irji), émergence de nouvelles équipes en sciences de la communication et en sciences médicales et de l'éducation, réunion de l'ensemble des forces en mécanique du solide au niveau de la région Centre-Val de Loire, création d'une nouvelle unité avec l'université de Nantes dans le domaine des statistiques médicales.

Chaque unité de recherche a rédigé un document complet de bilan/auto-évaluation/projet qui sera soumis à l'examen d'un comité d'expert mandaté par le Haut comité d'évaluation de la recherche et de l'enseignement Supérieur (HCERES) durant l'automne 2016 et l'hiver suivant. Sur la base de ces évaluations, l'université affinera sa politique scientifique et fixera la structuration de ses forces pour les cinq années suivantes.

## CLASSEMENT DE SHANGHAI

Le classement de Shanghai, qui défraie régulièrement les chroniques médiatiques, propose un ordonnancement de plus d'un millier d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche à travers le monde, sur des critères essentiellement recherche. Ce classement, initialement conçu pour aider les étudiants chinois à faire un choix d'établissement pour leur troisième cycle, s'est rapidement mué en *baromètre* des universités. Il est largement dominé par les universités américaines et britanniques et reste très contesté pour son caractère simpliste et la non prise en compte de l'ensemble des vocations de nos universités. L'université de Tours, en tant qu'établissement autonome, n'a pas les forces humaines ou budgétaires pour y figurer en bonne place et nous pouvons le considérer comme peu significatif en ce qui nous concerne.

Toutefois, il existe, depuis cette année, des classements centrés sur certains domaines disciplinaires très précis. Ainsi, la *Science des matériaux et ingénierie* qui est l'un des domaines de prédilection des universités françaises, compte 22 universités ou écoles dans le top 300 mondial. Nous ne pouvons que nous réjouir que l'université de Tours se place parmi les 300 meilleures universités du monde dans cette thématique du classement de Shanghai.

Ce classement est la reconnaissance de l'excellence des recherches à l'université de Tours, dans le domaine de *Science des matériaux et ingénierie*. La concentration de nos laboratoires (Greman, PCM2E et LMR) dans ce domaine et la stratégie de valorisation de la recherche publique en lien avec le monde socio-économique contribuent à la dynamique régionale.

**220** universités partenaires en Europe au sein de **26** pays dans le cadre du programme Erasmus



## OUVERTURE À L'EUROPE

Avec le Brexit, l'Europe a été au centre des débats de cette année. L'effet potentiellement catastrophique de cette sortie sur nos collègues universitaires britanniques, avec le risque de repli sur eux-mêmes, est aujourd'hui avéré et nos collègues cherchent à faire entendre leur voix sur ce sujet. Ainsi, la volonté de notre université d'honorer lors d'une cérémonie de doctorats Honoris Causa, en 2017, trois chercheurs anglais hautement reconnus dans leurs domaines, est une preuve de notre attachement à l'idée européenne. Il est donc important de réaffirmer que l'Europe de la recherche est un outil du développement scientifique indispensable au rayonnement de l'université de Tours.

Nous avons la volonté de trouver au niveau européen des moyens pour développer la recherche. De très bons résultats ont été obtenus cette année avec le soutien de la Cellule mutualisée Europe recherche (CMER) qui associe les forces de l'université d'Orléans et du CNRS aux nôtres.

C'est ainsi que nous avons décroché cette année les premiers projets européens du nouveau programme Horizon 2020.

- Le projet **HYPERDIAMOND**, porté à Tours par le Greman vise à élaborer de nouveaux matériaux à base de nano-diamants qui permettent d'amplifier de manière considérable la résolution de l'Imagerie par résonance magnétique (IRM) et ce, jusqu'à 10 000 fois !

- Le projet **ECSEL-H2030 « EnSo »**, porté par STMicroelectronics à Tours et regroupant 34 partenaires industriels et académiques, dont le Greman, travaille à la mise à disposition de nouvelles sources d'énergie autonomes et miniatures, basées sur des micro-batteries embarquées « intelligentes » et rechargeables, adressant les applications dites « Internet des Objets » (IdO) qui seront au cœur de notre vie demain.

- Le projet européen **VetBioNet** coordonné par l'unité de recherche Inra - Université *Infectiologie et Santé Publique* permet de regrouper de nombreux acteurs autour d'une infrastructure d'infectiologie expérimentale ; il rassemble des partenaires académiques européens mais aussi d'autres parties du globe (Canada, Australie… ), ainsi que des partenaires privés.

- Enfin, **PERFORMART** est une bourse individuelle européenne d'excellence (dite bourse « ERC Consolidator ») en sciences humaines et sociales. Les recherches portent sur les spectacles et performances à Rome, sur la période du XVII[e] et XVIII[e] siècles.

# 3 COOPÉRATION INTERNATIONALE

L'élection d'un nouveau président en mai 2016, s'accompagne d'un nouveau projet politique pour la coopération internationale de l'établissement. Sur la base du triptyque *Formation - Recherche - Développement socio-économique* c'est la construction d'alliances stratégiques avec nos partenaires qui est envisagée. Les destinations classiques européennes et nord-américaines restent essentielles, mais les relations internationales viseront à conforter notre réseau en direction de l'Asie du sud-est, du continent africain et de l'Amérique centrale/du Sud.

Au sein de l'établissement, les relations internationales s'appuieront encore un peu plus sur le Cuefee et les centres de ressources en langues, pour amplifier la synergie interne de promotion de la coopération internationale et proposer la mise en place d'un grand service transversal (un carré international) d'accueil et d'intégration, de formation (et de certification) au français et aux langues étrangères.

## RÉSEAU DES ANCIENS ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

ORIGINE DES DOCTORANTS ÉTRANGERS

Afrique 39,7 %

Asie 26,9 %

Europe (hors france) 24,1 %

Amériques 9,3 %

En 2015 - 2016, la direction des relations internationales (DRI) a consolidé les actions à destination des anciens étudiants internationaux grâce à deux dispositifs spécifiques :

**Création de l'association garagErasmusforTours**

C'est sous l'impulsion de la Fondation garagErasmus, située à Pise, que la direction des relations internationales de l'université de Tours a engagé, dès 2014, la création de l'association locale garagErasmus4Tours (ge4Tours) : officiellement constituée en association depuis le printemps 2016, cette structure a pour objectif de participer à la mise en place du premier réseau professionnel de la génération Erasmus, porté par la ville de Tours, avec le soutien de la Chambre de commerce et d'industrie de Touraine, mais aussi de la commission européenne. Il s'agit d'une initiative inédite actuellement en France.

La première conférence de l'association, qui portait sur le thème *Partir travailler en Europe*, a eu lieu le 26 novembre 2015 sur le site des 2 Lions, lors de la Semaine de l'insertion professionnelle. A cette occasion, plus de 150 personnes ont pu profiter de l'expertise d'intervenants professionnels, venus notamment de l'agence Erasmus+ France et de Pôle emploi international, mais aussi d'une présentation de la plateforme Check-In Europe (www.checkineurope.org), le réseau professionnel en ligne de la génération Erasmus, par un représentant de la fondation garagErasmus. De jeunes professionnels ont également témoigné de la richesse d'un parcours de mobilité et chacun est reparti avec des clés et des informations pratiques pour démarrer son projet.



Par ailleurs, dans le cadre d'un partenariat lancé en octobre 2015 avec le master langues et commerce international (LCI), l'association ge4Tours s'est également impliquée dans la conférence *World & Work* organisée le 25 mars 2016 par les étudiants du M1 LCI sur le thème de la valorisation de la mobilité internationale dans le monde du travail. Dans ce cadre, la DRI a mis à disposition des étudiants l'un de ses personnels, chargé de les accompagner dans l'organisation de l'événement tout au long de l'année universitaire.

L'association ge4Tours compte une dizaine de membres et est désormais présidée par Gérard Vincent, vice-président de la CCI de Touraine.

**Mise en place du réseau des alumni internationaux**

Grâce au cofinancement de la région Centre-Val de Loire, la DRI offre depuis plusieurs années des bourses entrantes à des étudiants de certaines universités partenaires désireux de venir étudier à Tours pour un semestre ou une année. Afin de valoriser l'accueil des étudiants internationaux et d'avoir une visibilité sur le devenir de ces étudiants, la DRI a souhaité constituer un réseau des anciens étudiants internationaux. Cette initiative a été marquée par le lancement, en février 2016, d'une enquête bilingue destinée à recueillir leurs témoignages. 30% des étudiants contactés ont répondu à cette enquête et les résultats ont révélé que le niveau de satisfaction d'accueil était assez élevé, 90% des étudiants interrogés s'étant déclarés très ou extrêmement satisfaits.

Dans le cadre de cette enquête les participants ont été invité à s'inscrire sur R'Pro dans une rubrique dédiée, intitulée *International Exchange Alumni / Les anciens à l'international.*

## ERASMUS+ NOUVELLES OPPORTUNITÉS HORS EUROPE

Depuis 2015, le programme Erasmus+ offre la possibilité de bénéficier de financements pour des mobilités depuis/vers des pays hors Europe, dans le cadre du volet *Mobilité internationale de crédits*.
Après avoir obtenu des fonds pour le Monténégro, l'Inde et le Vietnam pour la période 2015-2017, la DRI a déposé, en février 2016, de nouvelles demandes pour le Sénégal, le Brésil, le Canada et la Chine. Parmi ces quatre projets, a été retenu celui proposé en partenariat avec le Canada, avec une note de 89/100 : il bénéficiera donc d'un financement total de 204120€ pour la période 2016-2018 et sera réalisé avec cinq établissements partenaires : Simon Fraser University, Université Laval, University of Western Ontario, University of Calgary, University of Alberta.

Ce projet inclut des mobilités entrantes et sortantes d'étudiants et des mobilités d'enseignement. Des aides financières étant disponibles selon le modèle suivant :

| Type de mobilité | Soutien financier individuel | Soutien individuel (frais de voyage) |
|---|---|---|
| Etudiants/doctorants | Sortants : 650€ (par mois)<br>Entrants : 850€ (par mois) | 820€ (par individu) |
| Enseignants | Sortants : 160€ (par jour)<br>Entrants : 140€ (par jour) | |

**11 %** des étudiants sont de nationalité étrangère

**130** nationalités

**150** partenariats hors Europe

Dans le cadre d'un programme d'échange, plus de **700** étudiants de l'université de Tours ont effectué un séjour à l'étranger et **500** ont été accueillis en mobilité à Tours.
**1,6 M€** d'aides financières ont été consacré à la mobilité étudiante sortante

## CATALOGUE DE COURS POUR ÉTUDIANTS D'ÉCHANGES

Le catalogue des cours pour étudiants d'échanges Course catalogue for exchange students (CCES) a été officiellement lancé à l'automne 2015. Outil bilingue, il est accessible via **cces.univ-tours.fr**. Initialement conçu pour répertorier les cours à destination des étudiants d'échanges, deux nouvelles fonctionnalités ont été ajoutées : la recherche de parcours prédéfinis et la recherche de livrets d'études.



Disposer d'un catalogue des cours est un des principes de la charte Erasmus+ 2014-2020, à savoir *Publier et mettre à jour régulièrement le catalogue de cours sur le site Internet de l'établissement, bien avant les périodes de mobilité, de manière à permettre aux étudiants mobiles d'opérer des choix en connaissant les cours qu'ils suivront.*

## PROJETS TUTORÉS POUR RENFORCER L'ATTRACTIVITÉ

Face à la demande croissante d'établissements partenaires, la DRI a souhaité favoriser la mise en place de parcours conjuguant offre de cours et travaux en laboratoire. Selon ce schéma, et à titre expérimental, l'UFR Sciences et techniques a décidé de proposer une UE intitulée « Projet tuteuré », qui permet aux étudiants d'échanges entrants de suivre un parcours combinant un projet tuteuré dans un laboratoire (15 ECTS ou 20 ECTS), des cours disciplinaires en français ou en anglais et des cours de français au Cuefee (Centre universitaire d'enseignement du français pour étudiants étrangers). Il s'agit d'un moyen d'attirer notamment des étudiants de pays anglophones parlant peu ou mal le français, grâce à un système déjà proposé dans les établissements d'Europe du Nord.

# 4 UNE UNIVERSITÉ QUI PORTE DES VALEURS

## PRÉVENTION DES VIOLENCES ET DU HARCÈLEMENT

Le Conseil d'administration a adopté le 14 décembre 2015 un plan de prévention et de prise en charge des violences et du harcèlement. Initialement, ce dispositif avait été adopté pour les relations entre personnels de l'université et intégré dans la *Charte de déontologie et du savoir-vivre ensemble*. L'université a ensuite souhaité l'élargir à toute la communauté universitaire, notamment aux étudiants. Ce plan concerne donc tant les relations entre agents, que les relations entre étudiants et les relations entre personnels de l'université et étudiants.
Le volet préventif prévoit une information et une sensibilisation de la communauté universitaire via l'organisation de formations à destination des personnels, de réunions d'information ou encore de manifestations. C'est dans ce cadre qu'une soirée ciné-débat sur le harcèlement a été organisée le 19 novembre 2015 par le service de santé universitaire (SSU).

## COMMÉMORATION DES 40 ANS DE LA LOI VEIL

1970 - 2015

Quarante ans après la loi du 17 janvier 1975 créant un droit à l'interruption volontaire de grossesse, l'université de Tours a choisi de placer 2015 sous le signe de la Loi Veil en organisant une série d'événements, ouverts au grand public, afin d'éclairer les aspects médicaux, juridiques, sociologiques et culturels de cette loi majeure, de la situer dans son contexte historique et de suivre son évolution jusqu'à nos jours.
Au total, plus d'une quinzaine d'événements ont été organisés tout au long de l'année, en collaboration avec des partenaires extérieurs (dont le CHRU de Tours, le planning familial 37, la délégation départementale aux droits des femmes et à l'égalité et l'association nationale des centres d'IVG et de contraception). Sous des formes diverses (exposition itinérante, conférences, tables rondes, spectacles ou encore projets pédagogiques), ce sont donc tous les champs de cette loi qui ont été réexaminés (formation, recherche, culture) tout au long de l'année 2015.

Environ **7 900** étudiants pratiquent régulièrement une activité

**63** activités sportives proposées

**6 300** détenteurs du Pack'Sport

**72** sportifs de haut niveau





## UNE UNIVERSITÉ SPORTIVE

Du 7 au 9 juin 2016, l'université de Tours a accueilli le championnat de France universitaire de Handball Élite, qui regroupe les seize meilleures équipes du handball universitaire. Cette compétition de haut-niveau a été organisée par le Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS), sous l'égide du Comité régional de sport universitaire (CRSU). La compétition a été l'occasion de mettre en lumière des partenariats existants avec les clubs de handball locaux (FFHB de Saint-Avertin, Joué-les-Tours et Chambray). Parmi les quelques 300 compétiteurs universitaires (comprenant notamment des joueurs professionnels) figurait l'équipe féminine tourangelle, qui a su porter haut les couleurs de l'université de Tours en terminant à la 7e place.

## LE CHANGEMENT CLIMATIQUE VU DE L'UNIVERSITÉ

Du 2 au 18 novembre 2015, dans la cadre général de la 21e Conférence des Nations unies sur les changements climatiques (CoP 21) qui s'est tenue à Paris, l'université de Tours, en partenariat avec Tour(s) plus, une vingtaine d'associations, d'entreprises et d'institutions, a souhaité s'engager dans la réflexion sur le changement climatique.
En tant qu'institution de réflexion, de débat et d'action, l'université a proposé 15 évènements (débats, villages des alternatives, dégustations...) visant à informer sur les changements climatiques et ses conséquences directes sur notre quotidien.

Au cours de cette quinzaine, deux événements phares ont été organisés : une conférence sur les enjeux du changement climatique animée par le magazine *Kaizen* et la projection en avant-première du film *Demain*, sacré César du meilleur documentaire, en présence du réalisateur Cyril Dion. Une enquête sur cette première à l'université a montré l'impact positif de cet événement. La communauté universitaire et la population tourangelle se sont fortement mobilisées pendant toute la durée de #CLIMATours avec, au total, plus de 2000 participants.

## GESTION DU STRESS ET DU MAL-ÊTRE ÉTUDIANT

L'enquête 2015 de l'OVE (Observatoire de la vie étudiante) sur la santé des étudiants a fait ressortir que 20% des étudiants estiment leur état de santé psychologique mauvais, quand 40% ressentent très régulièrement de la solitude et 65% un manque de confiance en eux. Ces chiffres confortent la détermination de l'université à lutter contre ces phénomènes. Parmi les différentes actions menées, le Service de santé universitaire (SSU) a renforcé le temps de consultation d'un psychologue.

Par ailleurs, avec le Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS) ont été développées plusieurs *soirées bien-être* tout au long de l'année, et notamment durant les périodes d'examen, afin de permettre aux étudiants une meilleure gestion de leur stress. Au programme : massages, shiatsu, soins du visage, diététique ou encore sophrologie. Les chiffres montrent que ces soirées connaissent un vif succès : en 2015, ce sont plus de 320 étudiants qui ont participé à ces manifestations, encourageant ainsi l'établissement à approfondir et développer une politique de lutte contre le mal-être.

Plus de **6 900** consultations réalisées par **25** professionnels de la santé au sein du service de santé universitaire

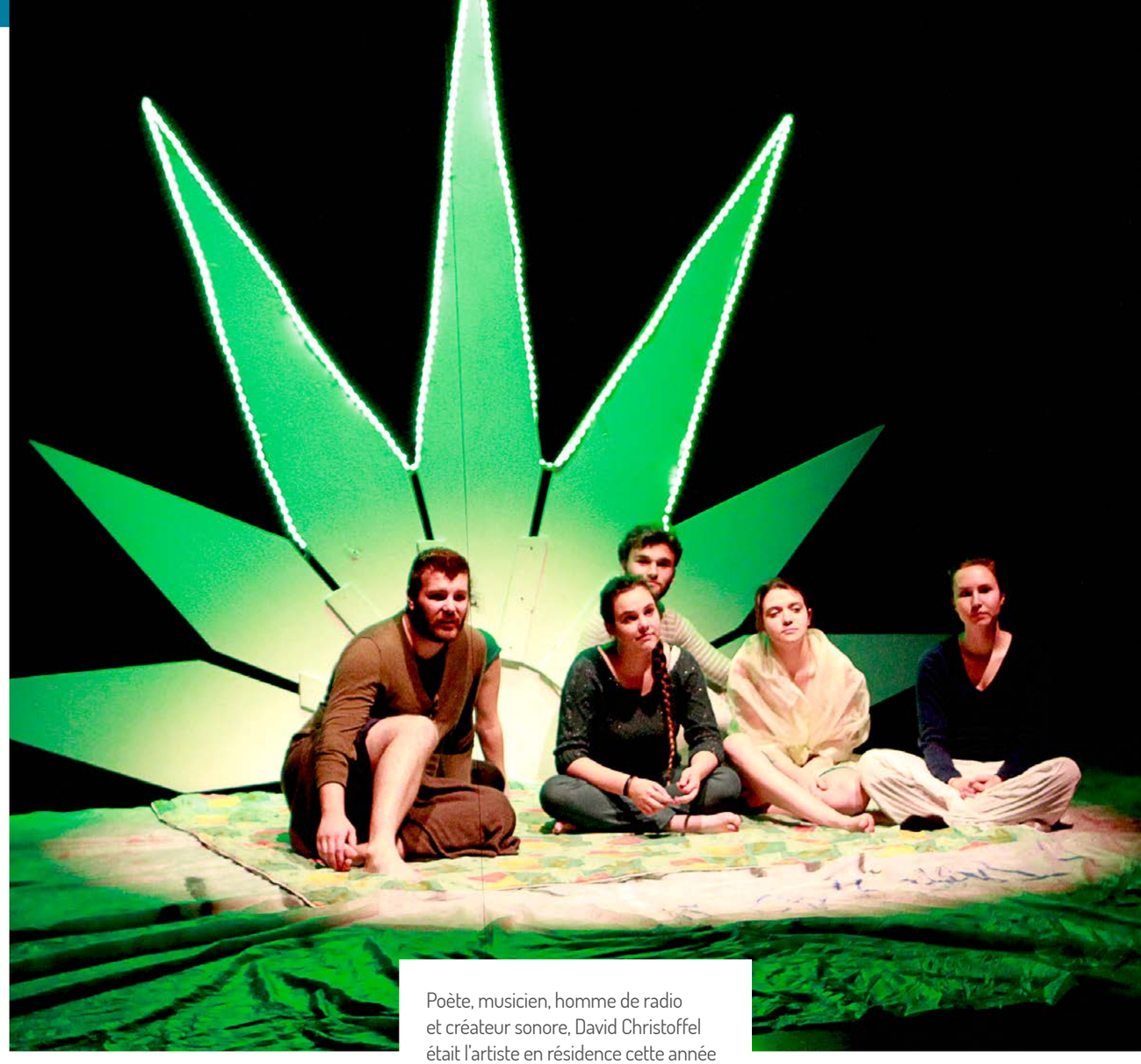
## ACTIONS CULTURELLES

Record battu pour le Passeport culturel étudiant (PCE) : plus de 6200 étudiants ont pris leur PCE en 2015 - 2016 et bénéficié d'actions de médiation culturelle repensées grâce à l'arrivée d'une volontaire en service civique au sein du service culturel. Parmi les nouveautés, des *cafés-culture* organisés sur les sites universitaires afin de promouvoir la grande diversité des partenaires et leurs offres privilégiées. En écho, et toujours dans l'optique de valoriser l'offre culturelle à destination des étudiants, la ligne éditoriale de la page Facebook du passeport culturel étudiant a été redynamisée. La rubrique *Que faire à Tours cette semaine ?* est de plus en plus suivie par les internautes, pour la plupart étudiants.

Plus de **6 000** étudiants détenteurs du Passeport Culturel Étudiant

**64** structures partenaires

Une salle de spectacle de **582** places



Du côté du Théâtre universitaire, la directrice artistique a poursuivi son travail sur le théâtre politique en passant commande d'une pièce originale *N.I.N.A.* écrite sur mesure pour la troupe. Les 17 membres de la troupe (dont deux étudiants de l'Ecole supérieure des Beaux-Arts TALM pour les décors et trois étudiants de *Jazz à Tours*) ont présenté la pièce les 22 mars et 23 mai 2016 à Thélème, ainsi qu'à Rennes les 25 mars et 29 mai.

Poète, musicien, homme de radio et créateur sonore, David Christoffel était l'artiste en résidence cette année en partenariat avec *Radio Campus* et *Radio Béton*. Partant d'écrits scientifiques désuets ou farfelus, retrouvés avec l'aide de chercheurs et de personnels du Service commun de documentation, l'artiste et les 15 étudiants du laboratoire ont écrit, réécrit, mis en voix et mis en son des textes délicieux et surprenants, qu'ils ont présentés sur scène à Thélème dans une version décalée du concours national, « Ma fausse thèse en 180 secondes ». Un CD a été réalisé et les pastilles sonores ont été diffusées sur les deux radios partenaires.

A noter également dans le cadre de cette résidence, la création par les étudiants de GEII et leur enseignant, d'un très bel *Arbre à sons* qui a circulé sur différents sites universitaires pour faire entendre les textes, et qui a remporté le prix Jean Luthier 2015 - 2016.
En écho à cette résidence originale le thème des Mercredis de Thélème 2016 choisi était *Dans le son tout est bon*.

# RÉPONSE À L'APPEL À PROJET « BIBLIOTHÈQUES OUVERTES »

Le projet s'inscrit dans une stratégie globale de l'université de Tours qui vise à enrichir les modalités d'accès aux ressources et aux savoirs, d'une part, et à organiser de nouveaux espaces de travail et d'étude adaptés aux usages, aux rythmes et aux contraintes des étudiants, d'autre part.

Les enquêtes réalisées ces dernières années par le Service commun de documentation (SCD) ont notamment pointé les besoins en salles de travail en groupe et l'accroissement régulier des besoins d'horaires élargis sur les sites qui n'en avaient pas bénéficiés auparavant, car les étudiants fréquentent prioritairement leur site d'enseignement.

Pendant la phase d'étude du projet, des consultations ont été effectuées auprès des responsables des bibliothèques universitaires d'une part, des délégués des personnels de bibliothèque d'autre part et, enfin, des associations étudiantes.

Un comité de pilotage a été mis en place pour répondre à cet appel à projet et afin de poser les bases d'un projet de plus grande envergure sur les espaces de vie et d'études des étudiants. Resserré dans un premier temps (responsable du SCD et son adjointe, le vice-président CFVU et le vice-président-vie étudiante), le comité de pilotage s'est ensuite élargi (Service de la vie étudiante, étudiants élus, service hygiène environnement logistique prévention santé sécurité sûreté, direction des systèmes d'information et échanges avec le Crous). Ce travail collaboratif a abouti au dépôt du projet en octobre 2016.

**6** Bibliothèque universitaires

**11** bibliothèques associées de laboratoires, d'écoles ou d'instituts



Le dossier déposé porte sur deux éléments principaux :

- la diversification des espaces et les modalités d'accès aux ressources papier et en ligne ;
- l'augmentation de l'amplitude de l'ouverture des bibliothèques lors de la préparation des examens, sur huit semaines avant chaque session d'examens, soit seize semaines dans l'année.

Pour chaque site, le choix d'offrir des espaces de travail dans la bibliothèque ou à proximité a été défini en fonction des critères suivants : accès indépendant, wifi, sécurité du bâtiment (contrôle d'accès par badge en particulier), capacité d'accueil correspondant aux besoins estimés.

A noter l'ouverture des deux salles de co-working dans la Maison de l'étudiant sur le site de Grandmont.

Dans le projet tel qu'il est conçu, de novembre à juin 2016 (en dehors de deux semaines de vacances), un étudiant tourangeau trouverait, chaque soir de la semaine ouvrée, au moins un lieu d'accueil où travailler jusqu'à 22h00.

# 5 DE LA GOUVERNANCE AUX ACTIONS

## BUDGET

L'année 2015 est caractérisée par l'amélioration de la situation patrimoniale et financière de notre établissement. En effet, l'exercice comptable 2015 se solde par un résultat excédentaire de 4,185 M€ contre 2,077 M€ en 2014, soit une hausse de 50,35 %. Ce résultat se décompose ainsi :

- 4,133 M€ pour l'université
- 51 000 € pour la Fondation Rabelais.

Cette performance a été réalisée grâce à une maîtrise attentive de l'évolution de nos charges (195,4 M€ en 2015 contre 193,5 M€ en 2014) et plus spécifiquement des consommations en provenance des tiers (fluides, fournitures, petit matériel, entretien...) et des charges de personnels, dont les évolutions ont été mieux contrôlées.

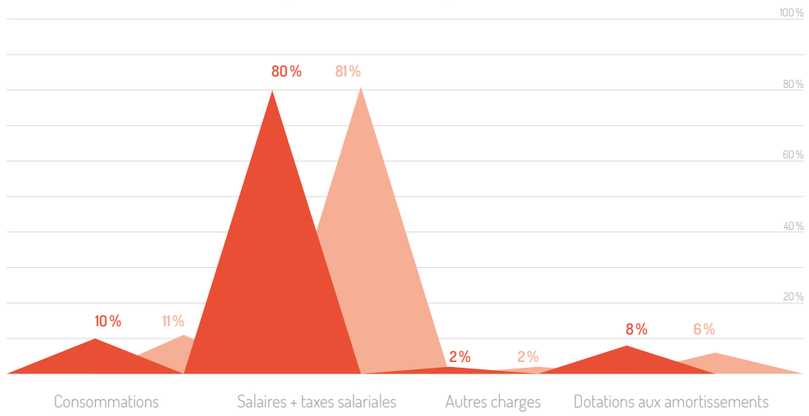
BUDGET 2016

Masse salariale **75,6 %**

Fonctionnement **15,8 %**

Investissements **8,6 %**

Répartition des charges 2015 / 2014



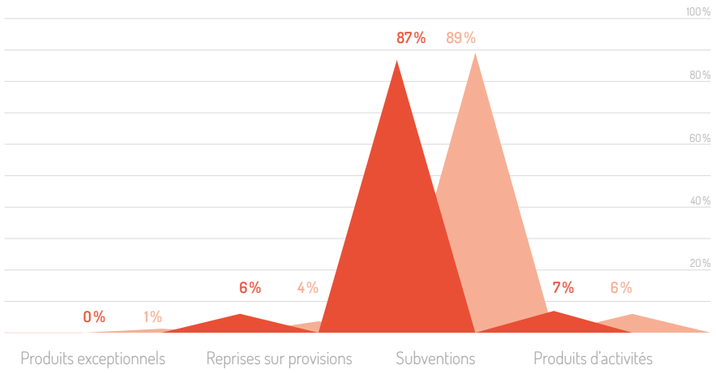

Ces efforts de maîtrise des charges doivent être poursuivis afin de permettre à notre établissement de dégager les marges de manœuvre nécessaires à la bonne exécution de ses différentes activités.





En ce qui concerne les produits, ils sont principalement constitués de subventions. Bien que certaines d'entre elles soient en baisse en 2015, l'effet de ces baisses, a été compensé par la hausse des prestations de recherches, ainsi que par le niveau des reprises sur provisions. De même, les différents autres produits connaissent une hausse par rapport à 2014, à l'exception de la taxe d'apprentissage qui enregistre une baisse de 19% consécutive à une importante réforme législative extrêmement défavorable aux universités. L'effet conjugué de ces éléments a porté le niveau des produits en 2015 à 199,6 M€, contre 195 M€ en 2014.

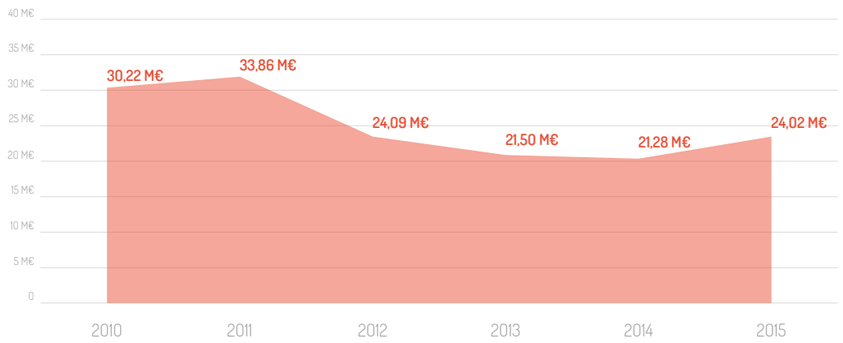
Répartition des produits 2015 / 2014




L'année 2015 permet par ailleurs de constater une augmentation de la capacité d'autofinancement (CAF) de l'université de Tours qui s'établit à 7,37 M€. Ce niveau de CAF permet à l'établissement d'assurer le financement de ses investissements.

De la même manière, le fonds de roulement au 31 décembre 2014 était de 21,287 M€. L'exercice 2015 vient abonder le fonds de roulement de 2,741 M€ pour se situer en fin 2015 à 24 M€. Ceci renforce la situation patrimoniale de notre établissement.

Évolution du fonds de roulement comptable




RECETTES
(Répartition par financeurs)

État
91,5 %

Secteur privé et associatif
2,8 %

Collectivités territoriales
2,5 %

Ressources propres
2,2 %

Organismes internationaux
1 %

DÉPENSES
(Répartition par destinations)

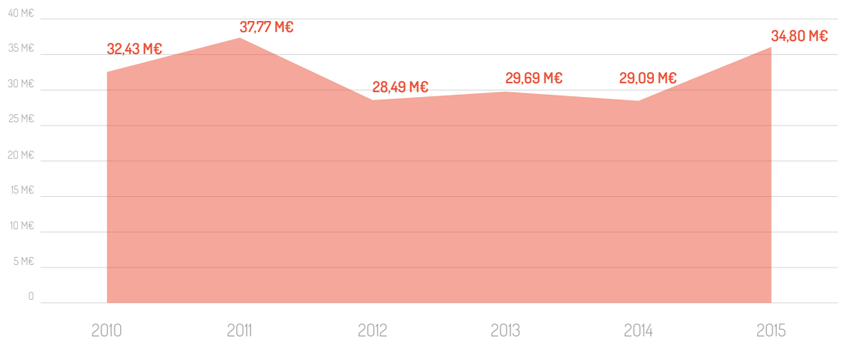
Formation
39 %

Recherche
37,4 %

Autres
23,6 %

Enfin, le niveau de trésorerie est également en nette croissance et s'élève à 34,80 M€ contre 29 M€ en 2014 soit 69 jours de dépenses contre 53 jours en 2014. Prudence cependant, cette hausse de la trésorerie s'explique en grande partie par le versement d'avances sur subventions qui concernent à la fois l'immobilier (IUT de Tours) et la recherche (projets Biomédicaments, Life et le Labex Mabimprove).

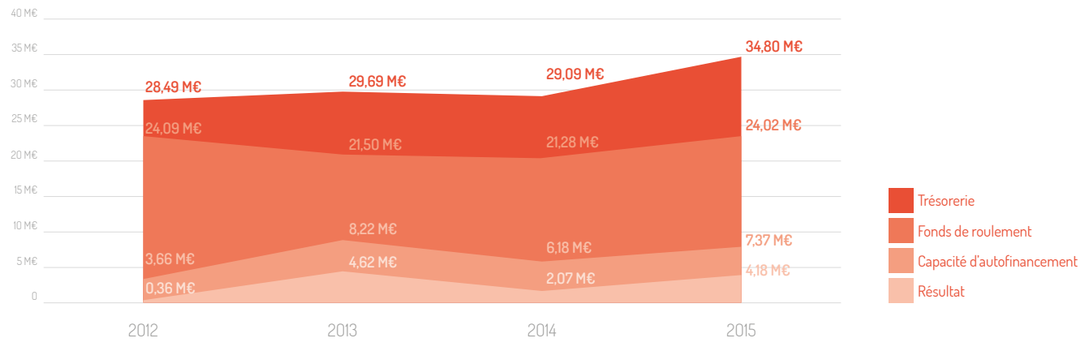
Évolution de la trésorerie






En somme, l'année 2015 a permis une consolidation de la situation financière de notre établissement comme le montre l'évolution de nos indicateurs financiers sur les cinq dernières années. Cette situation est gage de sérénité, mais l'environnement économique et politique fluctuant et fragile nous impose plus que jamais une vigilance accrue pour consolider la santé financière de notre établissement.

Évolution de 2012 à 2015



# NUMÉRIQUE

La direction des services informatiques (DSI) a réalisé de nombreux projets tout au long de l'année universitaire 2015 - 2016.

## Pédagogie

Les plateformes LMS (learning management system) de l'établissement et les outils périphériques se sont enrichis de fonctionnalités accompagnant les évolutions des besoins numériques de l'établissement :

- une nouvelle plateforme a été mise en place pour le positionnement (et plus particulièrement en langues), la certification et l'évaluation des étudiants (par exemple la certification du c2i, le passage du CLES),
- une solution permet de préparer et traiter automatiquement les QCM : les QCM papiers sont autocorrigés pour de nombreux étudiants,
- un dispositif permet d'utiliser des thèmes graphiques responsive et de les personnaliser.

Près de **5 000** cours en ligne

**400** bornes WIFI

## Gestion des études et des étudiants

Une application de gestion de la formation continue est en cours de déploiement. La gestion des candidatures dans les filières sélectives ou à population spécifique (étudiants étrangers) est automatisée via l'application e-candidat.

## Relations internationales

L'application Labri (LA Base de données Recherche/International), qui permet de disposer d'un tableau de bord visualisant les statistiques sur les mobilités entrantes et sortantes, d'étudiants et d'enseignants-chercheurs, tant en recherche que dans les formations, a été enrichie : une carte du monde dynamique et interactive a été mise en ligne. En parcourant la carte, un utilisateur peut désormais visualiser en temps réel le nombre de partenaires dans une zone géographique donnée et la nature des partenariats noués.

## Recherche

Des serveurs physiques spécifiques ont été installés dans le data center, ainsi qu'un grand nombre de serveurs web.



## Administration de l'établissement

Un nouveau système d'informations des ressources humaines est en cours de déploiement (Siham). Le système d'informations financier et comptable (Sifac) évolue de façon à intégrer les réformes de la GBCP.
Un logiciel de support en ligne et de gestion des incidents (PAL) a été mis en place afin d'améliorer le temps de résolution des incidents. L'ensemble des utilisateurs peut ainsi déposer en ligne les demandes (installation et maintenance) concernant la DTI, le service HELPS[3] et la DSI.
Ces demandes sont affectées en fonction de leurs caractéristiques à un groupe de gestionnaires. Sept mille demandes ont déjà été traitées à ce jour. Cette nouvelle organisation permet d'homogénéiser les pratiques en termes de gestion de parc informatique, de gagner du temps dans les interventions du quotidien et ainsi de prendre en charge un plus grand nombre de projets.

## Projets de dématérialisation poursuivis

- A l'occasion de la réorganisation des imprimeries, de nouveaux équipements ont été acquis et chaque personnel peut désormais commander ses travaux d'impression via un logiciel de soumission en ligne sur l'ENT ;
- la solution de GED (Gestion électronique de documents) de l'établissement, *Editic*, est maintenant utilisée par le service facturier : 250 utilisateurs partagent ainsi déjà plus 275 000 documents financiers ;
- les 200 matériels multifonctions d'impression ont été renouvelés. Ces matériels avaient remplacé les imprimantes personnelles lors de la mise en place de la politique d'impression numérique (Safecom), permettant à chaque personnel d'utiliser n'importe lequel de ces matériels, quel que soit le site.

Afin d'assurer le bon fonctionnement de l'ensemble des services, de nouveaux équipements ont été installés dans toute l'université : nouveaux matériels wifi, matériels réseaux d'interconnexions de sites, baies de stockage, serveurs...
Pour les télécommunications, un nouveau marché opérateur a été conclu avec *Orange*. De même, des tests de téléphonie et de visioconférence sur ordinateur ont été réalisés, afin d'évaluer les possibilités d'évolution de nos équipements de télécommunications.
Enfin, afin d'assurer la continuité de service en toutes circonstances, un groupe électrogène a été installé sur le site Grandmont pour protéger l'accès à Renater, notamment dans le cadre de l'organisation des ECN (Epreuves Classantes Nationales) à l'UFR Médecine.

## PRESSE UNIVERSITAIRE FRANÇOIS-RABELAIS - PUFR

L'année universitaire 2015-2016 prolonge la série des années fastes aux PUFR, avec une activité éditoriale soutenue, puisque le catalogue s'est enrichi de 20 titres, dont 4 ont été récompensés par des prix prestigieux : les *Prix de l'Académie de Médecine et de l'Association française d'histoire de la médecine* pour la correspondance de Bretonneau éditée en 3 volumes et le *Prix Crédit Agricole d'histoire des entreprises* pour le livre consacré à l'Histoire du Familistère de Guise. Dans le souci de répondre aux grands défis de l'actualité, mais aussi à la vitalité de la recherche, les PUFR ont initié une nouvelle collection intitulée « Migrations » consacrée à l'étude des phénomènes migratoires, dans laquelle sont parus deux titres. Suite à de beaux succès commerciaux, les PUFR ont investi dans l'amélioration de la diffusion de leurs livres : recrutement d'un personnel spécifiquement dédié à la relation clientèle et à la diffusion, refonte du site internet, recherche d'un meilleur diffuseur pour les imprimés (GEODIF), pourparlers avec un diffuseur/distributeur pour les ebooks (Numilog). Ces projets lancés en 2015-2016 vont dynamiser les PUFR dans le courant de l'année. Le développement commercial des PUFR est aussi assuré par le développement de la branche médicale du catalogue, spécificité qui font des PUFR les seules presses universitaires en France à publier des livres en Médecine.

**7** Unités de Formation et de Recherche (UFR)

**2** Instituts Universitaires de Technologie (IUT)

**1** École d'ingénieur

**2** Fondations

**211 000** m² de locaux

## L'ANCRAGE TERRITORIAL DE L'UNIVERSITÉ

L'université a été invitée à participer aux ateliers « métropole », au séminaire sur le Schéma de cohérence territoriale (SCoT) du 4 novembre et au Conseil de développement de l'agglomération de Tours.

- **Ateliers « Métropole »**

Le Président et son équipe ont participé aux ateliers organisés par la communauté d'agglomération de Tours, dans le cadre des réflexions menées sur le passage au statut de métropole pour identifier les leviers qui pourraient permettre de prétendre à cette nouvelle organisation. Ces ateliers, qui ont réunis tout à la fois des élus et des représentants des forces vives de notre territoire ont permis de montrer l'importance des ressources universitaires en matière de recherche et d'innovation et de valoriser tout particulièrement les fonctions économiques et l'action internationale de l'université. Les échanges très fructueux avec les acteurs politiques et économiques ont aussi permis de conforter les partenariats existants et d'en envisager de nouveaux.



- **SCoT - Schéma de Cohérence Territoriale**

Philippe Vendrix est intervenu, avec Daniel Alquier, vice-président chargé des partenariats et de l'innovation pour présenter l'université de Tours lors du séminaire du 4 novembre consacré à l'évolution du SCoT de l'agglomération tourangelle. Philippe Vendrix a exposé le rôle de l'université dans toutes ses composantes en tant que moteur de la dynamique métropolitaine du territoire et son attachement aux liens entre l'université et le territoire. Daniel Alquier a présenté la mise en place, il y a plus de quinze ans d'un laboratoire recherche en partenariat avec la société ST Microelectronics et les possibilités de reproduire, avec d'autres entreprises, ces montages innovants.

- **Conseil de développement**

La communauté d'agglomération Tours(s)plus a mis en place un conseil de développement (codev), instance consultative réunissant 116 membres représentant la société civile, présidé par Loïc Vaillant. Trois membres de l'université en font partie, Philippe Vendrix, Claude Ophèle, Professeur de droit et Christophe Demazière, Professeur d'aménagement.



www.**univ-tours.fr**

Université François-Rabelais de Tours
60 rue du Plat d'Étain BP 12050
37020 Tours Cedex 1