

Rapport public Parcoursup session 2020

Institut Universitaire de Technologie de TOURS - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (4869)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
Institut Universitaire de Technologie de TOURS - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (4869)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	57	919	275	398	18	36
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	101	2710	618	966	18	36

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- * Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- * Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation [Gestion des Entreprises et des Administrations](#) permet aux étudiants d'obtenir un bac + 2 et leur offre un cursus professionnalisé donnant accès à de nombreuses poursuites d'études et débouchés.

Elle s'appuie sur l'acquisition de connaissances générales (communication, mathématiques, 2 langues vivantes, possibilité d'une troisième langue initiation au japonais...) et techniques (économie, droit, informatique, outils de gestion...), la maîtrise de méthodes de travail individuel et en équipe (conseils méthodologiques et exposés), le développement de l'autonomie et de l'initiative (réalisation de projets tuteurés impliquant une conduite de groupe) et l'accès à une expérience professionnelle (12 semaines de stage en 2 périodes). L'enseignant est dispensé pour 80% en TD/TP et pour 20% en cours magistraux.

Après une 1ère année en tronc commun, une option est choisie par l'étudiant pour la 2nd année :

L'[option GCF \(Gestion Comptable et Financière\)](#) a pour objectif de former des étudiants capables de maîtriser les méthodes, procédures et techniques comptables et financières.

L'[option GMO \(Gestion et Management des Organisations\)](#) a pour objectif de former des étudiants capables d'assumer la responsabilité de la gestion quotidienne d'une organisation.

L'[option GRH \(Gestion des Ressources Humaines\)](#) a pour objectif de former les étudiants pour qu'ils puissent assumer des responsabilités et occuper des fonctions spécifiques dans la GRH et l'Administration du Personnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu en langues, philosophie, mathématiques, français ainsi que dans les matières de spécialité du candidat est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, - Capacité de progression entre la première et la terminale		Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la gestion.		Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

YVES RAINGEAUD,
 Directeur de l'établissement Institut Universitaire de
 Technologie de TOURS