

Rapport public

I.U.T de Blois - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (5266)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Blois - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (5266)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	27	534	80	127	15	38
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	43	846	114	147	15	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux :

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une culture générale de bon niveau,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social),
- Avoir un bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'organisation des enseignements est détaillée sur le site internet de l'IUT de Blois, rubrique [Formation, DUT MMI](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

Critères généraux d'examen des vœux

Les critères généraux pris en considération par la commission d'examen des vœux correspondent aux attendus nationaux complétés par les critères portés à la connaissance des candidats sur Parcoursup :

L'entrée en DUT MMI est sélective.

Les éléments examinés lors du jury d'admission sont :

- *le dossier scolaire de première et terminale (ainsi que post-bac selon les cas) : notes, appréciations et avis fiche Avenir,*
- *la motivation pour la formation : lettre de motivation argumentée rédigée dans la rubrique "projet de formation motivé".*

Toute réalisation du candidat en lien avec la formation (site Internet, vidéo, programme, photo, infographie...) sera appréciée : dans ce cas, le candidat veillera à mettre en ligne ces contenus et indiquer le lien vers ces réalisations dans la rubrique "projet de formation motivé".

Évaluation quantitative

Toutes les notes (1ère, Terminale, éventuellement enseignement supérieur) figurant dans le dossier des candidats sont prises en compte.

Des modulations positives sont appliquées aux notes des candidats en fonction de la série de baccalauréat (bac S, ES, L, STI2D, STL, STMG, BMA) et en fonction de la spécialité (SIN, SIG).

Évaluation qualitative

L'évaluation qualitative porte sur les éléments littéraires du dossier candidature, notamment par l'étude du projet de formation motivé rédigé par le candidat.

Les éléments figurant dans la fiche "Avenir" sont également ici pris en compte.

Si le candidat a indiqué dans son projet motivé un lien vers des réalisations personnelles, ces productions ne sont prises en compte que si elles favorisent le candidat sans minorer sa note finale [évaluation facultative].

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

La commission d'examen des vœux attire l'attention des futurs candidats sur l'importance :

- des résultats académiques (toutes les notes figurant dans le dossier sont prises en compte),
- du projet de formation motivé (notamment pour les candidats en réorientation ou reprise d'études).

Le projet de formation motivé rédigé par le candidat devrait, à la fois, indiquer :

- une bonne connaissance de la formation,
- un projet d'études et/ou professionnel cohérent avec la formation demandée,
- une rédaction irréprochable,
- des points forts cohérents,
- un intérêt marqué pour le domaine du multimédia et de l'Internet,
- un certain dynamisme,
- une réelle motivation,
- une argumentation convaincante,
- éventuellement, l'indication argumentée de votre présence aux Journées Portes Ouvertes et/ou à une journée découverte,
- éventuellement, la mention d'activités et centres d'intérêts significatifs (expériences d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen ou bénévole, expériences professionnelles ou stages, pratiques sportives et culturelles).

Lorsque le candidat a déjà réalisé (dans le cadre scolaire ou à titre de loisir) une production personnelle en relation avec le multimédia et l'Internet (production graphique, visuelle, audiovisuelle, programmation, animation/production sur les réseaux sociaux, création/animation de site), il sera très judicieux que ces réalisations personnelles soient mises en ligne et que le lien en accès libre soit indiqué dans le projet de formation motivé du candidat.

Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avoir un bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée, Avoir une bonne aisance du français écrit et oral, Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères dont l'anglais, Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques		Toutes les notes présentes dans le dossier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir une culture générale de bon niveau, Avoir un usage courant d'Internet et du numérique, Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique, Avoir des compétences acquises à travers d'activités personnelles en lien avec l'information et la communication		Projet de formation motivé, Appréciations littérales	Important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe, Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite		Fiche "Avenir", Appréciations littérales	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance de la formation, Cohérence du projet	Motivation, Connaissance de la formation, Cohérence du projet, Argumentation convaincante	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, Activités et centres d'intérêt, Réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, Activités et centres d'intérêt, Réalisations personnelles	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Patrick LAFPEZ,
Directeur de l'établissement I.U.T de Blois