

Rapport public

I.U.T de Blois - DUT - Mesures physiques (5263)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Blois - DUT - Mesures physiques (5263)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	64	34	51	9	12
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	44	492	254	416	9	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux :

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Disposer d'une bonne culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique,
- Disposer d'une habileté manuelle,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation Mesures Physiques attache une importance à :

- * un enseignement scientifique de base permettant l'acquisition d'un savoir fondamental,
- * un enseignement appliqué, procurant un savoir-faire solide,
- * un entraînement progressif à la rigueur, à l'autonomie, à la prise d'initiative et de responsabilité, au travail en équipe conduisant au développement d'un savoir être.

Cette formation doit permettre aux diplômés Mesures Physiques de s'insérer et d'évoluer dans de nombreux secteurs de l'industrie, de la recherche et des services, de s'adapter aux nouvelles technologies, d'acquérir à tout moment un complément de formation et de réussir leur évolution de carrière.

Davantage d'informations sur le site internet de l'IUT de Blois en cliquant [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

Modalités générales

Les dossiers de candidature sont anonymes (examen par N° de candidat)

Aucune sélection n'est effectuée selon la localisation des candidats, leur sexe, leur âge ou sur critère bac obtenu/en préparation.

Environ 17% des candidats sont en réorientation ou en reprise d'études : leur scolarité actuelle et antérieure ainsi que leur projet de formation motivé sont étudiés avec grande attention par la commission.

Evaluation quantitative

Toutes les notes (1^{ère}, Terminale, Baccalauréat, enseignement supérieur) figurant dans le dossier sont prises en compte.

Evaluation qualitative

Elle porte sur les éléments littéraires du dossier

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

La commission des vœux attire l'attention des futurs candidats sur l'importance des résultats académiques dans le classement et la sélection opérée (Toutes les notes figurant dans le dossier sont prises en compte) ainsi que sur l'importance du projet de formation motivé.

Le projet de formation rédigé par le candidat doit, à la fois, indiquer une bonne connaissance de la formation, un projet d'études et/ou professionnel cohérent avec la formation demandée, une rédaction irréprochable, des points forts cohérents, un intérêt marqué, un certain dynamisme, une argumentation convaincante et, éventuellement, l'indication de votre présence aux journées Portes Ouvertes et/ou à une journée découverte.

Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, anglais et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première. Capacité de progression entre la première et la terminale		Tous les Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, anglais.	Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat.		Bulletins Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation Bonne connaissance de la formation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Expériences professionnelles Pratiques culturelles ou sportives		Projet de formation motivé Fiche avenir Rubrique « activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Patrick LAFFEZ,
Directeur de l'établissement I.U.T de Blois