

# Rapport public

I.U.T de Blois - DUT - Science et génie des matériaux (5264)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Blois - DUT - Science et génie des matériaux (5264)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	126	65	82	9	28
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	38	435	262	372	9	28

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

### COMPETENCES GENERALES

- \* Savoir utiliser les outils de base de technologie de l'information,
- \* Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- \* Etre capable de travailler en équipe,
- \* Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie,
- \* Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT "Science et Génie des Matériaux" est une formation dans le domaine de l'ingénierie des matériaux. Le recrutement s'effectue préférentiellement parmi les bacs S toutes séries, STI2D, STL et STD2A .

- Le volet "Science des Matériaux" renforce vos connaissances sur des notions fondamentales (physique, mécanique, optique, chimie, relations structures-propriétés). Vous étudierez en laboratoire des matériaux aussi variés que les polymères, les composites (carbone, Kevlar,...), les métaux et leurs alliages (Ti, Ni,...), les céramiques, les éco-matériaux (in, bois,...).

- Le volet "Génie des Matériaux" développe votre maîtrise des technologies de conception (CAO), de prototypage (imprimantes et scanner 3D) et de mise en oeuvre des matériaux. Vous vous doterez ainsi de solides compétences de terrain, indispensables en ingénierie.

Cette formation se termine par un stage de 12 semaines en entreprise.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers (disciplines scientifiques et technologiques : mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques et science de l'ingénieur), de calculer les moyennes des notes des candidats (classes de première et terminale), a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est principalement fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maitriser les notions de base d'une démarche scientifique et technologique.		• Les notes de première et terminale présentes dans le dossier (sciences et technologie)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	* Savoir utiliser les outils de base de technologie de l'information, * Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, * Etre capable de travailler en équipe, * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.		• Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.		• Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie,		• Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Patrick LAFFEZ,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Blois