

## Utilisation des ressources de sciences humaines en médecine

ENT .....	1
1. Accès aux articles en texte intégral .....	2
1.1 Cairn .....	2
1.2 Revues.org .....	3
1.3 Persée.....	3
1.4 Isidore .....	4
2. Bases de données de références bibliographiques.....	5
2.1 PubPsych .....	5
Affichage des résultats .....	5
Vue détaillée d'une référence .....	6
Obtenir le texte intégral d'un article.....	6
2.2 PsycInfo.....	7
Interrogation en langage libre.....	7
Les filtres .....	8
Interrogation avec le thésaurus de PsycInfo .....	10
2.3 Eric .....	12
Présentation des résultats.....	12
Utilisation du thésaurus .....	13

**Ce tutoriel présente uniquement des guides d'utilisation des ressources en sciences humaines et sociales, utiles en médecine.**

**La méthodologie est expliquée dans le tutoriel : « Méthodologie de la recherche documentaire en médecine ».**

## ENT

N.B. : navigateur conseillé : Firefox (pour une meilleure compatibilité avec les bases de données et Zotero)

Possibilité de rediriger sa messagerie, paramétrer son accès Wifi



Onglet Bibliothèque :

Pour accéder aux divers documents traités par les différentes bibliothèque universitaires ou centres de documentation de l'Université François Rabelais :

- *documents papier* : ouvrages, revues, thèses, rapports, mémoires, manuels, dictionnaires...
- *ressources en ligne* : revues et e-books de différents éditeurs (Wiley, Springer, Elsevier...), sites, bases de données...

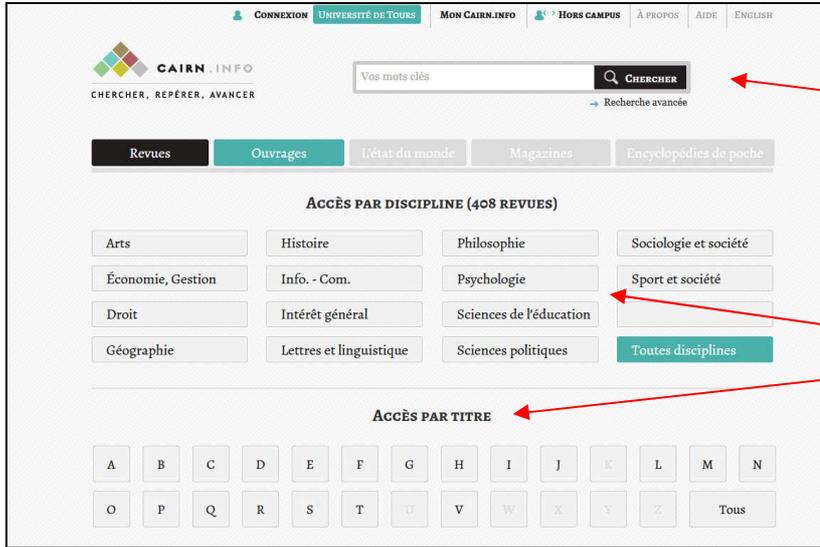
Taper le nom de la ressource à consulter.

Le fait d'être authentifié dans l'ENT permet d'accéder aux ressources en lignes sous abonnement, même depuis chez vous, de n'importe quel poste.

# 1. Accès aux articles en texte intégral

## 1.1 Cairn

Revue et ouvrages de sciences humaines et sociales en texte intégral publiés principalement par quatre éditeurs : Erès, La découverte, Belin et De Boeck.



Rechercher par mots-clés

Feuilleter les revues par titre ou par discipline

NB : L'université de Tours n'est pas abonnée à la totalité de la base, la consultation de certains articles ou chapitres d'ouvrages peut être payante : pensez à vérifier dans le catalogue si la bibliothèque possède le livre ou la revue.

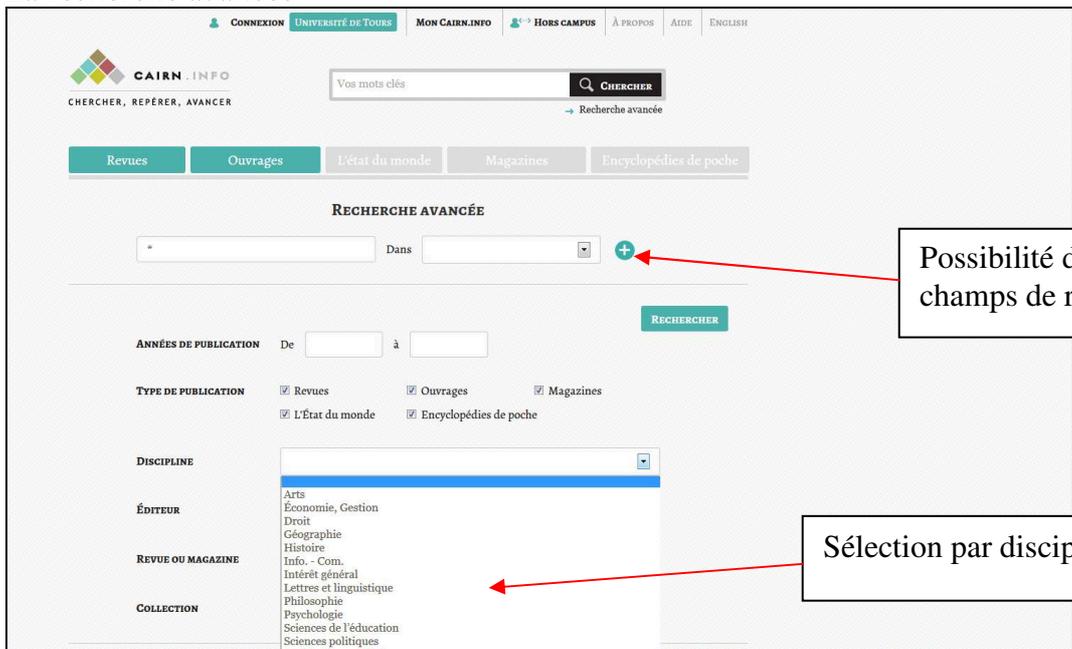


L'accès à l'article est payant



L'accès au texte intégral est possible

## La recherche avancée



Possibilité d'ajouter des champs de recherche

Sélection par discipline

## 1.2 Revues.org

[www.revues.org](http://www.revues.org)

Revues.org est un portail de revues en sciences humaines et sociales éditées par des sociétés savantes, des établissements de recherche, des presses universitaires ainsi que par des éditeurs privés ; il donne accès à des résumés d'articles ou à du texte intégral. La mise à jour dépend de la périodicité des revues. Revues.org défend une conception ouverte et gratuite de l'édition scientifique. Promouvant largement des revues francophones, Revues.org accueille également des revues éditées hors de France ou publiées en partie ou en totalité, dans d'autres langues telles que l'anglais, l'espagnol ou le portugais.



La recherche avancée n'est proposée qu'après la première recherche



Possibilité de combiner des termes de recherche et de préciser les champs

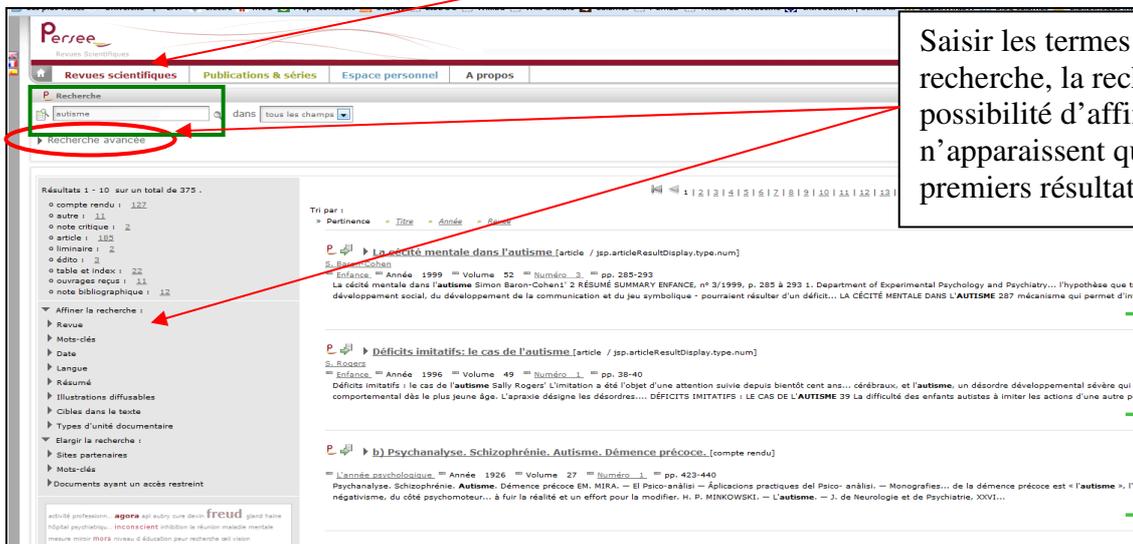
## 1.3 Persée

[www.persee.fr](http://www.persee.fr)

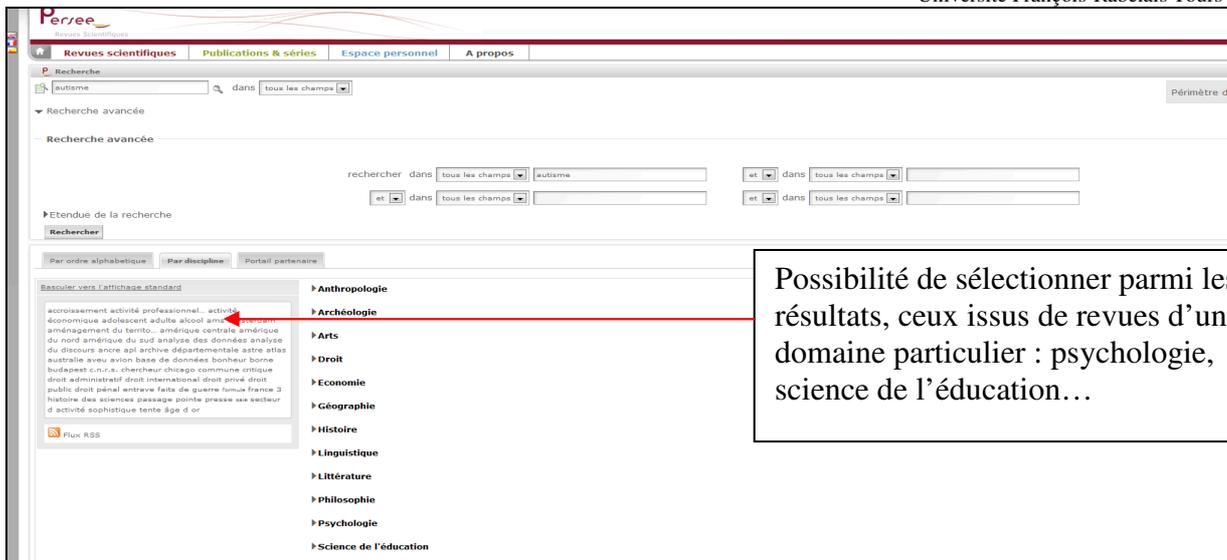
Le portail PERSEE rassemble les collections rétrospectives numérisées d'une sélection de revues scientifiques en sciences humaines et sociales de langue française.

NB : attention à la date de publication des articles

Pour voir la liste des revues et les années numérisées.



Saisir les termes dans la barre de recherche, la recherche avancée et la possibilité d'affiner la recherche, n'apparaissent qu'avec la liste des premiers résultats

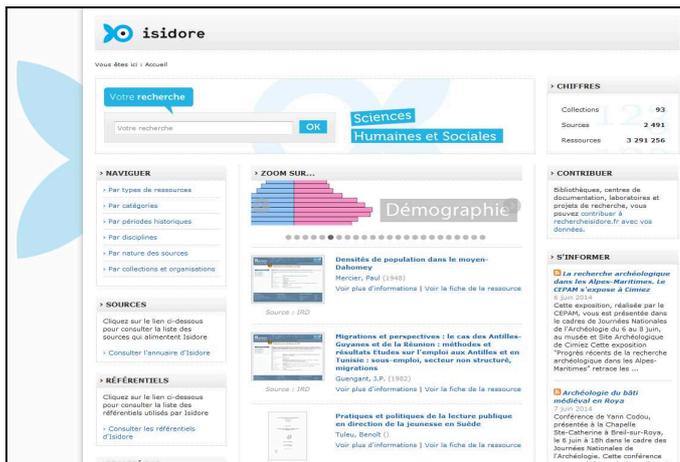


Possibilité de sélectionner parmi les résultats, ceux issus de revues d'un domaine particulier : psychologie, science de l'éducation...

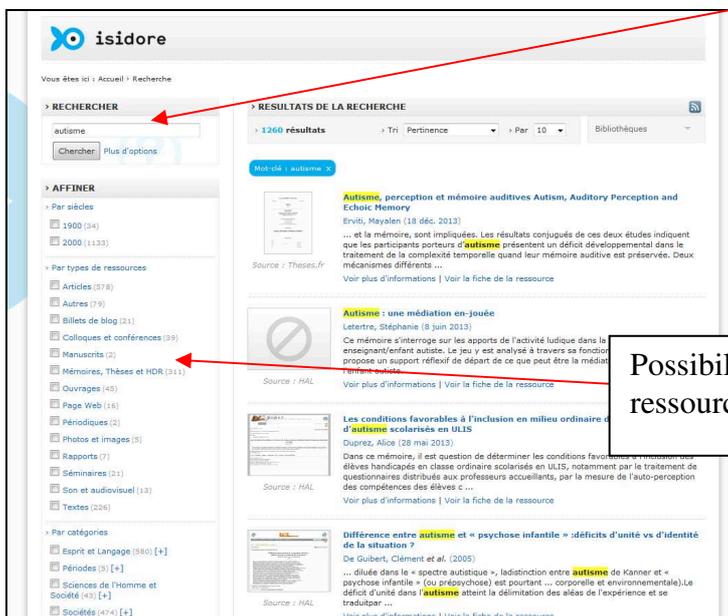
### 1.4 Isidore

[www.isidore.fr](http://www.isidore.fr)

ISIDORE (Intégration de Services, Interconnexion de DONnées de la Recherche et de l'Enseignement) est un moteur de recherche permettant l'accès aux données numériques des sciences humaines et sociales (SHS). Ouverte à tous et en particulier aux enseignants, chercheurs, doctorants et étudiants, il s'appuie sur les principes du web de données et donne accès à des données en accès libre (*open access*).



Saisir les termes dans la barre de recherche. La recherche avancée (cliquer sur « plus d'options ») et la possibilité d'affiner la recherche, n'apparaissent qu'avec la liste des premiers résultats



Possibilité d'affiner par type de ressources, catégories, disciplines,...

## 2. Bases de données de références bibliographiques

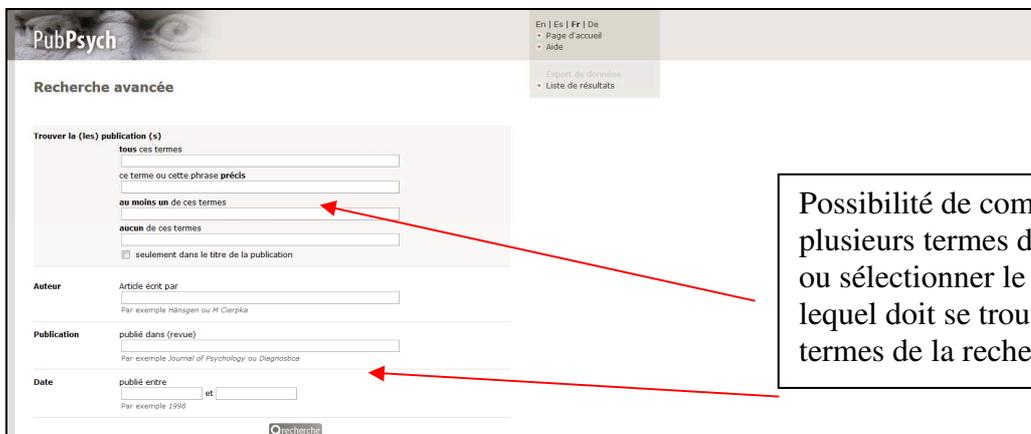
### 2.1 PubPsych

PubPsych une base de données en libre accès dans le domaine de la psychologie. Lancée en juillet 2013, cette base privilégie les sources européennes. L'Inist-CNRS participe avec plusieurs partenaires à sa constitution. PubPsych signale des références bibliographiques produites par sept bases de données internationales : ERIC, ISOC-Psicologia, MEDLINE, NARCIS, NORART, PASCAL, PSYNDEX, PsychOpen et PsychData. Elle contient également des tests, des programmes de traitement et des données de la recherche. Le Leibniz Institute for Psychology Information (Allemagne) est l'organisme coordinateur du projet. PubPsych vise à devenir la première source d'information en psychologie en libre accès et à favoriser le bilinguisme.

Page d'accueil :



Entrer directement les termes de la recherche ou choisir la recherche avancée.



Possibilité de combiner plusieurs termes de recherche ou sélectionner le champ dans lequel doit se trouver le ou les termes de la recherche

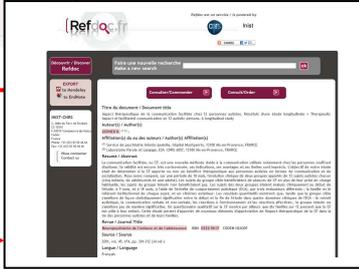
Affichage des résultats :



Historique des recherches : permet de relancer une recherche

Possibilité d'affiner les résultats (Date, auteurs, langue, type de publication, source)

Accès au texte intégral de l'article, ou lien vers RefDoc \* quand l'article n'est pas accessible directement.



\*Refdoc : service de fourniture de document par l'INIST (Institut de l'information scientifique et technique), service payant, utiliser plutôt le service du Prêt entre Bibliothèques de la BU ou vérifier dans le catalogue cf infra)

**Vue détaillée d'une référence :**

**1. Impact thérapeutique de la communication facilitée chez 12 personnes autistes. Résultats d'une étude longitudinale**

Gepner, B.,  
2001 - Source: Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, 2001, 49 (4), 301-312  
autistique, la communication verbale et non-verbale, les réactions à l'environnement et les réactions affectives-, le groupe témoin ne s'améliore pas de manière significative. Un questionnaire qualitatif sur ...

**Source** Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, 2001, 49 (4), 301-312, ISSN: 0222-9617  
URL(Document): <http://cat.inist.fr/?aModele=a..dt=1032513>

**Mots clés** Autisme - Follow up study - Traitement efficace - Facilitation - Verbal communication - Non verbal communication - Evolution - Symptomatology - Child - Preschool age - School age - Adolescent - Adult - Human - Developmental disorder

**Mots clés français** Autisme - Etude longitudinale - Efficacité traitement - Facilitation - Communication verbale - Communication non-verbale - Evolution - Symptomatologie - Enfant - Age préscolaire - Age scolaire - Adolescent - Adulte - Homme - Trouble développement

**Mots clés espagnol** Autismo - Estudio longitudinal - Eficacia tratamiento - Facilitación - Comunicación verbal - Comunicación no verbal - Evolución - Sintomatología - Niño - Edad preescolar - Edad escolar - Adolescente - Adulto - Hombre - Trastorno desarrollo

**Résumé** La communication facilitée, ou CF, est une nouvelle méthode d'aide à la communication utilisée notamment chez les personnes souffrant d'autisme. Sa validité est encore très controversée, ses indications, ses avantages et ses limites sont imprécis. L'objectif de notre étude était de déterminer si la CF apporte ou non un bénéfice thérapeutique aux personnes autistes en termes de communication et de socialisation. Nous avons comparé, sur une période de 18 mois, l'évolution clinique de deux groupes appariés de 12 sujets autistes chacun (cinq enfants, six adolescents et une adulte). Les sujets du groupe cible bénéficiaient de séances de CF en plus de leur prise en charge habituelle, les sujets du groupe témoin n'en bénéficiaient pas. Les sujets des deux groupes étaient évalués cliniquement au début de l'étude, à 9 mois, et à 18 mois, à l'aide de l'échelle de comportement autistique (ECA), par trois évaluateurs différents: la famille et le référent institutionnel de chaque sujet, et un clinicien extérieur. Les résultats quantitatifs montrent que, tandis que le groupe cible s'améliore de façon statistiquement significative entre le début et la fin de l'étude dans quatre domaines cliniques de l'ECA - le retrait autistique, la communication verbale et non-verbale, les réactions à l'environnement et les réactions affectives-, le groupe témoin ne s'améliore pas de manière significative. Un questionnaire qualitatif sur la CF montre par ailleurs que dix familles sur 12 pensent que la CF est utile à leur enfant. Cette étude permet d'apporter de nouveaux éléments d'appréciation de l'impact thérapeutique de la CF dans la vie des personnes autistes et de leurs familles.

**Source de données** Pascal (99)

Bien noter le champ « source » pour pouvoir retrouver le document en texte intégral ou le commander par le service du Prêt entre bibliothèques

La plupart des références possèdent un résumé

Pour chaque référence, les mots clés sont traduits en plusieurs langues (au moins anglais et français, mais on peut trouver de l'allemand, de l'espagnol,...)

**Obtenir le texte intégral d'un article :**

**Titre** Impact thérapeutique de la communication facilitée chez 12 personnes autistes. Résultats d'une étude longitudinale  
[Therapeutic impact of facilitated communication on 12 autistic persons. A longitudinal study]

**Personne(s)** Gepner, B., b1, b2.  
(b1Service de psychiatrie infanto-juvénile, hôpital Montperrin 13100 Aix-en-Provence France)  
(b2Laboratoire Parole et Langage, ESA -CNRS 6057 13100 Aix-en-Provence France)

**Source** Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, 2001, 49 (4), 301-312, ISSN: 0222-9617  
URL(Document): <http://cat.inist.fr/?aModele=a..dt=1032513>

**Année** 2001

**Disponibilité**  
À La Bibliothèque  
En Ligne  
Revue imprim. (2)  
plus >

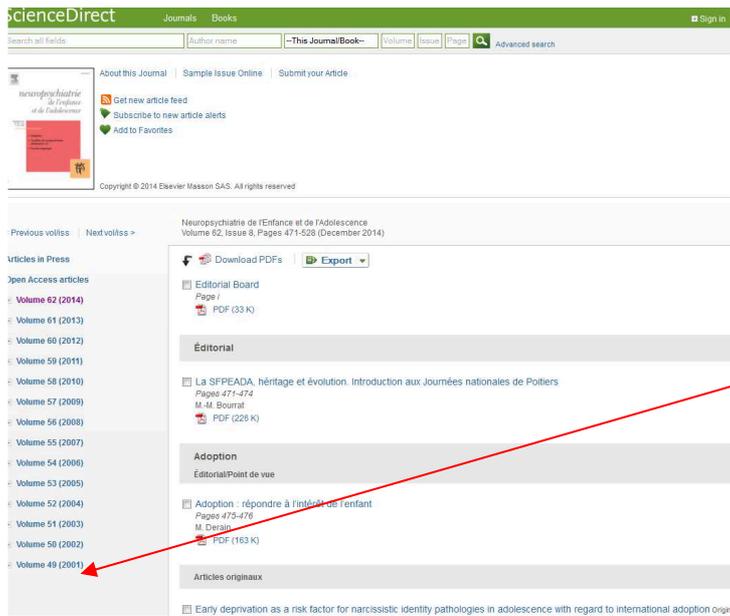
**Revue imprim.** | 1979-  
Voir les collections de la Bibliothèque  
Disponible à B.U. Médecine - Magasin (PM 105) plus 100+ voir tout

**Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence Ressource électronique**  
Revue en ligne  
Disponible en ligne

**Article original:** d'adultes schizophréniques  
Obacz, C., Jay, N., Ligièr, F., Kabuth, B.  
Academic Journal | In Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence  
October-November 2012 60(7-8):526-533  
But de l'étude Cette étude rétrospective décrit sous un abord dimensionnel la

-Copier le titre de la revue trouvé dans le champ « source »  
-le coller dans la barre de recherche du catalogue de la BU, pour vérifier si la bibliothèque est abonnée à cette revue.

Si c'est le cas, cliquer sur le lien de la revue en ligne.  
(Sinon, faire une demande auprès du service de prêt entre bibliothèques pour obtenir une copie de l'article, 4€ par article)



Retrouver ensuite le volume et le numéro correspondant à la référence.

**Pour les bases de données ci-après, l'accès vers le texte intégral des articles est possible en fonction des abonnements de l'Université F. Rabelais (en étant authentifié, dans l'ENT).**

## 2.2 PsycInfo

Base de données de références bibliographiques de l'American Psychological Association (depuis 1887). Références d'articles de 1300 titres de périodiques, concernant la psychologie, publiés dans plus de 45 pays et en plus de 30 langues. PsycInfo traite aussi de disciplines connexes telles la médecine, la psychiatrie, l'enseignement, le travail social, le droit, la criminologie, les sciences sociales, les sciences du comportement, etc.

Par défaut, la base s'ouvre sur la recherche avancée

NB : par défaut, « suggérer des termes de sujet » est coché. (Renvoi au thésaurus avec les termes saisis dans la barre de recherche, ne lance pas la recherche directement.)

### Interrogation en langage libre

Pour commencer la recherche en langage libre, il faut décocher cette case.



Les filtres

Pour affiner les résultats, utiliser les facettes à gauche de la liste des résultats et en particulier :  
- « âge » si le sujet porte sur une partie précise de la population.

Pour faire apparaître toute la liste : « en afficher plus »

Permet de sélectionner plusieurs catégories

Nom	Nombre de résultats
<input type="checkbox"/> childhood (birth-12 yrs)	360
<input checked="" type="checkbox"/> school age (6-12 yrs)	188
<input type="checkbox"/> preschool age (2-5 yrs)	171
<input checked="" type="checkbox"/> adolescence (13-17 yrs)	119
<input type="checkbox"/> adulthood (18 yrs & older)	114
<input type="checkbox"/> young adulthood (18-29 yrs)	45
<input type="checkbox"/> infancy (2-23 mo)	42
<input type="checkbox"/> thirties (30-39 yrs)	17
<input type="checkbox"/> middle age (40-64 yrs)	15
<input type="checkbox"/> aged (65 yrs & older)	3

- Classifications : précise le domaine auquel se rapporte l'article :

- Articles avec lien vers le texte intégral :

- Publication : donne la liste des titres de revues d'où sont tirés les résultats (permet de choisir une revue en particulier)

La recherche en cours avec ses éventuelles limites est rappelée :

PsycInfo reconnaît Zotero :

Mais offre aussi d'autres possibilités de Sauvegarde des résultats :

Ajouter dans un dossier  
(le temps de la connexion)

Envoyer les références par mail

Exporter les références vers un logiciel de bibliographie différent de Zotero

### Interrogation avec le thésaurus de PsycInfo

Saisir les mots clés anglais dans la barre de recherche puis cliquer sur parcourir

Le terme saisi apparaît dans la liste des suggestions, cliquer sur le terme pour afficher les détails

Quand les options de recherches sont définies, cliquer sur ajouter

2 possibilités de cibler la recherche :

#### 1. Développer

La recherche est élargie aux termes fils du descripteur (ceux qui se situent hiérarchiquement en dessous dans l'arborescence du thésaurus)

Par défaut la recherche ne se fait que sur le terme retenu.

#### 2. Concept majeur

Le terme saisi doit être le sujet principal de l'article.

Ajouter des termes de recherche issus du thésaurus et refaire ses choix d'options de recherche

Recherche : PsycINFO Choisir les bases de données  
MM "Autism" Rechercher

Navigation : PsycINFO -- Thesaurus  
nonverbal communication Parcourir

Terme commençant par Le terme contenu Ordre de pertinence

Sélectionner un terme puis l'ajouter à la recherche en utilisant : AND Ajouter

Nonverbal Communication  
Year Term Introduced 1971  
Broader Terms  
Narrower Terms  
Related Terms

Développer concept majeur

Recherche : PsycINFO Choisir les bases de données  
(MM "Autism") AND (MM "Nonverbal Communication" OR MM "Body Language" OR MM "Eye Contact" OR MM "Facial Expressions" OR MM "Gestures" OR MM) Rechercher

L'équation s'écrit dans la barre de recherche

Un historique des recherches est sauvegardé  
Ce mode permet de combiner des recherches et/ou de relancer une recherche.

Historique de recherche/alertes

ID de recherche	Termes recherchés	Options de recherche	Actions
S3	autism AND nonverbal communication	Opérateurs de restriction - Tota intégral avec test; Année de publication: 2005-2014 Recherche détaillée par SubjectAge: - school age (6-12 yrs) Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (47) Afficher les détails Modifier
S2	autism AND nonverbal communication	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (562) Afficher les détails Modifier
S1	autism AND nonverbal communication	Modes de recherche - Trouver tous mes termes de recherche	Afficher les résultats (562) Afficher les détails Modifier

**Outils pour sauvegarder**  
A partir d'une liste de résultats

nonverbal communication deficits in autism spectrum disorder  
35 10p Nature Publishing Group. Language: English.  
disorder. Genetics. Genetic determinism. Autism; Pervasive developmental disorder

Partager

Ajouter au dossier:  
Résultats (1-10)  
Ajouter la recherche au dossier:  
autism AND nonverbal communication

Créer une alerte:  
Alerte e-mail Infos RSS

Utiliser le permalien:  
Lien permanent vers la recherche (copier et coller)  
http://o-search.ebscohost.com.sso.scd.univ-

A partir d'une référence :

nonverbal communication deficits in autism spectrum disorders (English)

David Geffen School of Medicine at UCLA, Los

Images

Accéder à tout 6 images >>

Outils

- Ajouter au dossier
- Imprimer
- E-mail
- Sauvegarder
- Citer
- Exporter
- Créer une note
- Permalien
- Partager

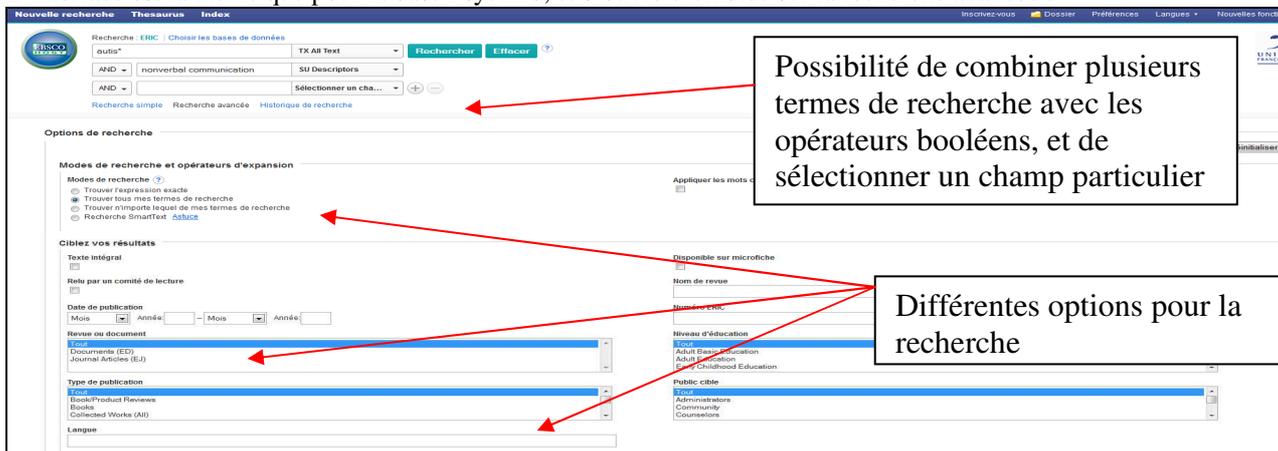
## Se créer un compte sur la plate-forme (valable pour Eric, ...)



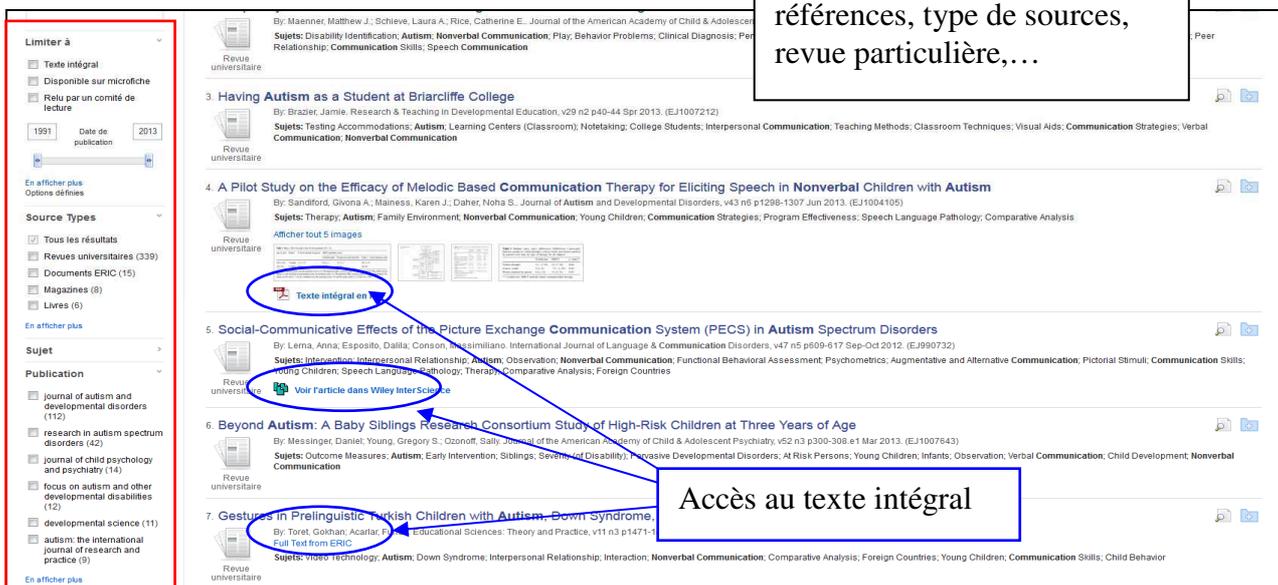
## 2.3 Eric

ERIC (Education Resources Information Center) est une base de références bibliographiques en sciences de l'éducation produite par le "Department of Education" des Etats-Unis. On peut avoir un lien vers le texte intégral dans les références. La base s'interroge en anglais.

L'interface est la même que pour la base PsycInfo, et s'ouvre d'emblée sur la recherche avancée :



## Présentation des résultats



**Utilisation du thésaurus :** (liste organisée de mots sujets normalisés)



Saisir le terme recherché, cliquer sur parcourir

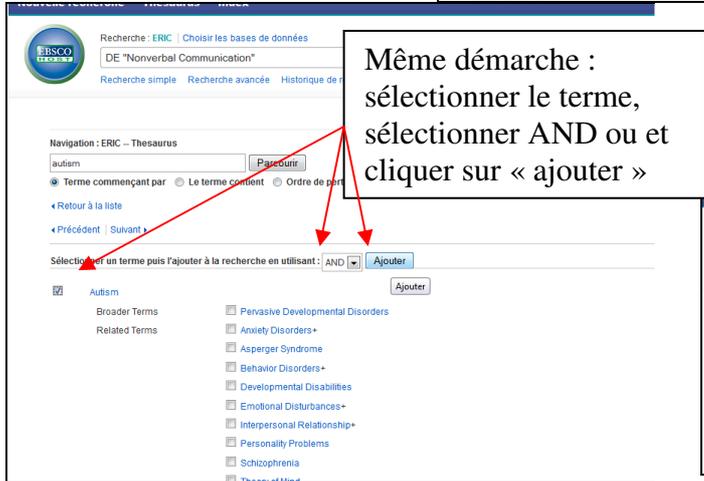


Sélectionner le terme dans la liste ou cliquer sur le terme pour afficher les détails

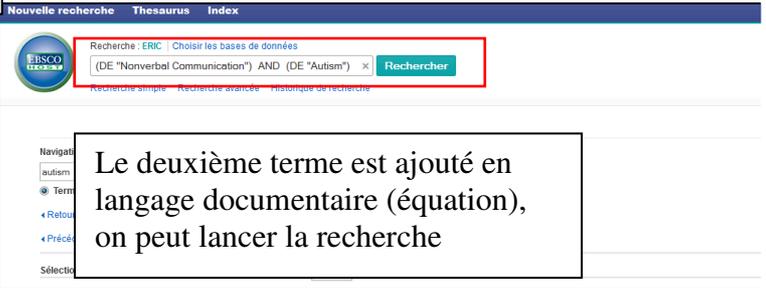


Sélectionner le terme, sélectionner AND ou OR et cliquer sur « ajouter »

Le terme est « envoyé » dans la barre de recherche précédé de DE (pour descriptor)  
Chercher ensuite le deuxième terme à combiner :



Même démarche : sélectionner le terme, sélectionner AND ou et cliquer sur « ajouter »



Le deuxième terme est ajouté en langage documentaire (équation), on peut lancer la recherche



Outils : Historique de recherche  
Partager et sauvegarder les résultats