

Sciences Historiques - Répertoire des emplois 2016

Promotion des diplômés de Master 2012 - 2013

- M2 Archéologie
- M2 Histoire et culture de l'alimentation -CERPET (Formation réservée aux enseignants en hôtellerie-restauration et en gestion)
- **M2** Histoire et culture de l'alimentation
- M2 Histoire

Les répertoires des emplois ont été établis grâce aux données recueillies via l'enquête annuelle de l'OVE de l'université de Tours sur le devenir des diplômés, interrogés 30 mois après l'obtention de leur diplôme. Ces répertoires sont des « guides » décrivant précisément chaque emploi occupé par les diplômés : une ligne correspond à un diplômé en emploi.

Dans un premier tableau se trouvent les principales caractéristiques des emplois occupés :

- L'intitulé du poste
- Le type de contrat ou le statut
- La quotité travaillée (temps plein = 100% / temps partiel = quotité indiquée en %)
- Le type d'employeur
- Le moyen d'obtention du poste
- Le lieu de l'emploi (département / 99 = emploi à l'étranger)
- Le revenu mensuel net (en euros, par tranches)
- La série du bac préalable à l'entrée à l'université
- Le régime d'inscription en LP
- La poursuite ou reprise d'études après la licence professionnelle (oui = a poursuivi des études après la LP/ non = n'a pas poursuivi d'études après la LP)

Un second tableau reprend la situation des mêmes diplômés en précisant alors (dans le même ordre que le tableau précédent) :

- l'intitulé de l'emploi
- les missions principales
- la situation du diplômé au moment de l'enquête (en emploi = uniquement en emploi / Études et emploi = à la fois en études et en emploi)

La loi « Informatique et Liberté » nous impose d'anonymiser complètement les données communiquées. Vous ne trouverez donc aucun intitulé de l'emploi au féminin, ni aucun nom d'employeur ou d'entreprise. Les missions principales ont parfois été écourtées.

Une fiche introductive donne les « chiffres clefs » des situations professionnelles de l'ensemble des diplômés en emploi selon les spécialités de diplôme.

METHODOLOGIE DE L'ENQUETE « DEVENIR DES DIPLOMES »

- *Tous les diplômés de la promotion 2012-2013 sont interrogés excepté les formations délocalisées à l'étranger*
- *Via un questionnaire papier ou en ligne*
- *30 mois après l'obtention de leur diplôme, sur leur situation au 1^{er} décembre 2015*
- *Enquête nationale co-pilotée avec le Ministère de l'enseignement supérieur*
- *Les résultats sont traités anonymement*

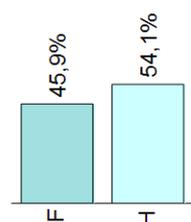
OBJECTIF DE L'ENQUETE

- *Mieux connaître les parcours des diplômés après une LP : ont-ils poursuivi des études ? Ont-ils cherché immédiatement un emploi ? Ont-ils trouvé rapidement un emploi ?*
- *Préciser la situation 30 mois après l'obtention du diplôme (en études, au chômage, en emploi, en inactivité...) et le type d'emploi occupé*
- *Obtenir des informations explicites sur l'insertion professionnelle 30 mois après l'obtention du Master*
- *Connaître les représentations et les avis des étudiants concernant leur formation et leur insertion professionnelle (évaluation à 30 mois de la formation par les diplômés)*

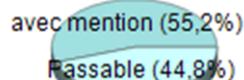
Pour d'autres résultats d'enquêtes de l'OVE de Tours (dont les archives des années précédentes), consultez www.univ-tours.fr/chiffresove rubrique « Et après le diplôme ? »

CARACTÉRISATION DES RÉPONDANTS

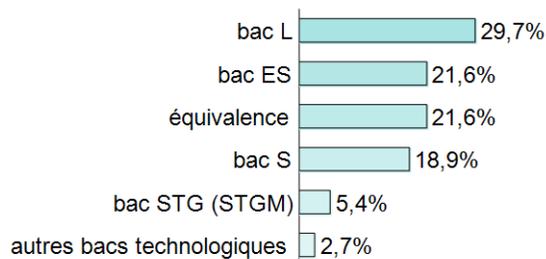
Sexe



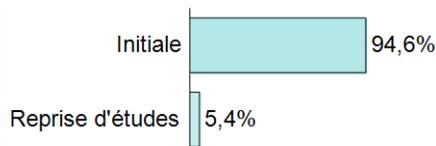
Mention au bac



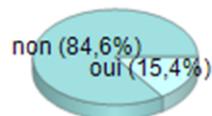
Type de bac obtenu



Régime d'inscription



Mobilité internationale durant les études post-bac



POURSUITES D'ÉTUDES POST-M2

- **22 % des diplômés ont poursuivi des études après le M2**
 - 2 en doctorat
 - 2 à l'Espé
 - 2 en prépa concours
 - 1 en master/mastère
 - 1 en BTS
- **5 % de diplômés en études au moment de l'enquête**

SITUATION 30 MOIS APRÈS L'OBTENTION DU M2 1er décembre 2015

Situation détaillée à la date de l'enquête

| Situation | Nb |
|------------------------------------|-----------|
| Uniquement en emploi | 27 |
| Uniquement en recherche d'emploi | 8 |
| En études et en emploi | 1 |
| En études et en recherche d'emploi | 1 |
| Total | 37 |

PREMIER EMPLOI POST-M2

Les données du premier emploi excluent les diplômés de formation continue et de reprise d'études ainsi que ceux ayant poursuivi des études après le M2 - 18 diplômés

- **Durée médiane d'accès au premier emploi : 3 mois**
- **Premier emploi à durée indéterminée : 7 diplômés**
- **Accès immédiat* au premier emploi : 7 diplômés**
- **Adéquation 1er emploi et spécialité du diplôme : 14 diplômés**

* Nombre de diplômés ayant décroché leur 1er emploi moins d'1 mois après l'obtention du M2 (voir avant la fin du M2)

CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS

Les caractéristiques des emplois sont indiquées pour les personnes en situation stricte d'emploi et quel soit leur régime d'inscription - effectif total inférieur à 30 = présentation des indicateurs en effectif

Type de contrat

CDI/Fonctionnaire : 20
Prof.lib, indépendant, chef d'ent. : 0
CDD/vacataire/intérimaire.. : 7

Type employeur

Entreprise privée : 5
Fonction publique : 19
Association : 2
Entreprise publique : 1

Temps de travail

Temps plein : 22 Temps partiel : 4

Niveau de l'emploi

Niveau cadre : 16
Niveau intermédiaire : 7
Niveau employé : 3

Pour la variété des postes occupés consulter les répertoires des emplois

Moyen d'obtention de l'emploi

concours : 11
candidature spontanée : 6
relations (personnelles, professionnelles, universitaires) : 2
suite à un stage/apprentissage : 1
Pôle emploi/APEC : 1
évolution interne : 1
autre : 4

salaires médians nets mensuels : 1800 euros

Lieu de l'emploi

Région Centre : 11 (dont 6 en Indre-et-Loire)
Ile-de-France : 2
Ailleurs en France : 13
Etranger : 0

Attention : deux conséquences à la faiblesse des effectifs des promotions. D'une part, les indicateurs sont susceptibles de varier d'une année à l'autre : il est vivement conseillé de consulter les archives des années précédentes. D'autre part, lorsque les effectifs sont inférieurs à 30 individus la règle statistique propose de ne pas calculer de pourcentage. Des variations annuelles peuvent également s'expliquer par les évolutions du marché de l'emploi ou encore par le profil des diplômés. D'une manière générale, un certain recul est nécessaire dans la lecture des indicateurs.

| Intitulé du poste | Type contrat/statut | Quotité | Type d'employeur | Lieu | Moyen d'obtention | Salaire net mensuel en euros | Régime d'inscription | Série du bac | Poursuite d'études |
|--|---------------------|-------------|--|------|----------------------------|------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|
| M2 Archéologie P | | | | | | | | | |
| Photo-interprète, contrôleur pour la PAC | Vacataire | Temps plein | La fonction publique | 37 | candidature spontanée | entre 1001 et 1200 | Initiale | bac ES | non |
| Technicien Base de données Patrimoine | Intérimaire | Temps plein | Une entreprise publique (La Poste, SNCF, EDF, France Télévisions...) | 59 | relations professionnelles | entre 1500 et 2000 | Initiale | bac techno | non |
| M2 Archéologie R | | | | | | | | | |
| Guide médiateur | CDI | Temps plein | Une entreprise privée | 07 | candidature spontanée | entre 1500 et 2000 | Initiale | bac L | non |
| Céramologue / ingénieur d'étude | Vacataire | Temps plein | Une entreprise privée | 16 | relations professionnelles | NR | Initiale | bac L | non |

| Intitulé du poste | Missions principales de l'emploi | Situation |
|--|--|-----------|
| Photo-interprète, contrôleur pour la PAC | Contrôler les déclarations PAC des agriculteurs, sur un logiciel SIG dédié | En emploi |
| Technicien Base de données Patrimoine | Contrôle des plans de géomètres livrés par les prestataires Intégration dans le Sig | En emploi |
| Guide médiateur | Visites guidées de la réplique de la grotte ornée. Animations grand public et scolaires sur le thème de la préhistoire. | En emploi |
| Céramologue / ingénieur d'étude | Étudier la céramique médiévale et moderne issue d'une fouille en Ile-de-France pour une société privée d'Archéologie. | En emploi |

| Intitulé du poste | Type contrat/statut | Quotité | Type d'employeur | Lieu | Moyen d'obtention | Salaire net mensuel en euros | Série du bac | Poursuite d'études |
|---|---------------------|-------------|-----------------------|------|---|------------------------------|--------------|--------------------|
| M2 Histoire et culture de l'alimentation CERPET | | | | | | | | |
| Professeur certifié de techniques et méthodes culinaires | Fonctionnaire | Temps plein | La fonction publique | 18 | suite à la réussite d'un concours | entre 2501 et 3000 | équivalence | non |
| Professeur hôtellerie restauration | Fonctionnaire | NR | La fonction publique | 44 | suite à la réussite d'un concours | entre 2001 et 2500 | équivalence | non |
| professeur certifié de l'éducation nationale | Fonctionnaire | Temps plein | La fonction publique | 46 | suite à la réussite d'un concours | entre 2501 et 3000 | équivalence | non |
| Professeur de lycée professionnel | Fonctionnaire | Temps plein | La fonction publique | 62 | Autre | NR | équivalence | non |
| Diététicien | CDI | Temps plein | Une entreprise privée | 33 | retour à l'emploi occupé avant le diplôme | entre 1200 et 1500 | bac S | non |
| professeur commercialisation et service | Fonctionnaire | Temps plein | La fonction publique | 35 | candidature spontanée | entre 1500 et 2000 | équivalence | non |
| Professeur de Cuisine | Fonctionnaire | Temps plein | La fonction publique | NR | NR | NR | équivalence | non |
| Professeur de commercialisation et services de restaurant | CDI | Temps plein | La fonction publique | 14 | suite à la réussite d'un concours | entre 2501 et 3000 | équivalence | non |
| Chef de travaux du lycée hôtelier | Fonctionnaire | Temps plein | La fonction publique | 78 | évolution interne | supérieur à 3001 | bac L | non |

| Intitulé du poste | Missions principales de l'emploi | Situation |
|---|--|-----------|
| Professeur certifié de techniques et méthodes culinaires | élèves en formation, préparant un bac technologique Hôtellerie, et étudiants en BTS Hôtellerie | En emploi |
| Professeur hôtellerie restauration | Enseignant cuisine | En emploi |
| professeur certifié de l'éducation nationale | Enseigner | En emploi |
| Professeur de lycée professionnel | Enseigner l'hôtellerie | En emploi |
| Diététicien | NR | En emploi |
| professeur commercialisation et service | Professeur en lycée professionnel classe 2nde/1ère/term. BTS et Mention complémentaire accueil réception | En emploi |
| Professeur de Cuisine | NR | En emploi |
| Professeur de commercialisation et services de restaurant | Enseignement en lycée professionnel | En emploi |
| Chef de travaux du lycée hôtelier | Ex professeur de cuisine, je suis le conseiller technique du chef d'établissement pour tout ce qui concerne le cœur des métiers de l'hôtellerie restauration. Responsabilité et mise en œuvre des plateaux techniques, des restaurants de l'établissement, des manifestations internes et externes. mise en place des examens CAP/BAC PRO et Techno/ BTS. mise en place des formations continue (Greta) et alternance (CFA). construction des emplois du temps de enseignants du technique (34 Enseignants). valorisation permanente de l'image de l'établissement au travers de concours nationaux et internationaux et de nombreuses actions dans et hors lycée. | En emploi |

| Intitulé du poste | Type contrat/statut | Quotité | Type d'employeur | Lieu | Moyen d'obtention | Salaire net mensuel en euros | Régime d'inscription | Série du bac | Poursuite d'études |
|---|---------------------|---------------------|-----------------------|------|--|------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|
| M2 Histoire et culture de l'alimentation | | | | | | | | | |
| Médiateur culturel | CDD | Temps partiel (80%) | La fonction publique | 29 | candidature spontanée | moins de 1000 | Initiale | bac ES | non |
| Secrétaire générale de la chaire UNESCO "Sauvegarde et Valorisation des patrimoines culturels alimentaires" | CDD | Temps partiel (75%) | La fonction publique | 37 | suite à un stage / contrat d'apprentissage | moins de 1000 | Initiale | bac L | non |
| Formateur matières générales CFA | CDD | Temps partiel (50%) | Une entreprise privée | 37 | candidature spontanée | entre 1001 et 1200 | Reprise d'études | bac ES | non |

| Intitulé du poste | Missions principales de l'emploi | Situation |
|---|---|-----------|
| Médiateur culturel | Visites accompagnées (expositions, jardins, patrimoine) Ateliers, animations... | En emploi |
| Secrétaire générale de la chaire UNESCO "Sauvegarde et Valorisation des patrimoines culturels alimentaires" | <ul style="list-style-type: none"> -animation d'un réseau de chercheurs internationaux - suivi et engagement du budget -organisation de séminaires / Colloques - Accueil de professeurs invités - Gestion courante de la Chaire (mailing / site web / téléphone) | En emploi |
| Formateur matières générales CFA | assurer des cours à des apprentis en français histoire géo | En emploi |

| Intitulé du poste | Type contrat/statut | Quotité | Type d'employeur | Lieu | Moyen d'obtention | Salaire net mensuel en euros | Régime d'inscription | Série du bac | Poursuite d'études |
|---|--------------------------------------|---------------|--|------|---|------------------------------|----------------------|----------------|--------------------|
| M2 Histoire | | | | | | | | | |
| Agent principal des impôts échelon 6 | Fonctionnaire | Temps plein | La fonction publique | 28 | suite à la réussite d'un concours | entre 1500 et 2000 | Initiale | bac L | non |
| Responsable de projet en Ressources Humaines et chargé de développement | CDD | Temps plein | Un organisme à but non lucratif ou une association | 37 | site internet d'entreprise | entre 1500 et 2000 | Initiale | bac ES | oui |
| Assistant d'éducation | CDI | Temps partiel | Une entreprise privée | 37 | candidature spontanée | moins de 1000 | Initiale | bac ES | oui |
| Professeur histoire-géographie | Fonctionnaire | Temps plein | La fonction publique | 77 | suite à la réussite d'un concours | entre 1500 et 2000 | Initiale | bac ES | non |
| Consultant en archives privées | Prof.lib, indé., chef d'entreprise.. | Temps plein | Vous-même | 37 | création de mon entreprise | entre 1500 et 2000 | Initiale | bac STG (STGM) | oui |
| Adjoint administratif | Fonctionnaire | Temps plein | La fonction publique | 26 | annonce sur site internet Profilculture | entre 1200 et 1500 | Initiale | bac ES | non |
| Enseignant | Fonctionnaire | Temps plein | La fonction publique | 05 | suite à la réussite d'un concours | entre 1500 et 2000 | Initiale | bac L | non |
| Enseignant certifié en histoire-géographique | Fonctionnaire | Temps plein | La fonction publique | 18 | suite à la réussite d'un concours | entre 2001 et 2500 | Initiale | bac L | non |
| Enseignant certifié titulaire en histoire-géographie | Fonctionnaire | Temps plein | La fonction publique | 45 | suite à la réussite d'un concours | entre 1500 et 2000 | Initiale | bac S | oui |
| Professeur d'Histoire-Géographie dans le secondaire (collège) | Fonctionnaire | Temps plein | La fonction publique | 68 | suite à la réussite d'un concours | entre 1500 et 2000 | Initiale | bac L | non |
| Professeur d'histoire géographique | Fonctionnaire | Temps plein | La fonction publique | 28 | suite à la réussite d'un concours | entre 1500 et 2000 | Initiale | bac L | non |
| Responsable du développement au sein d'une mutuelle | CDI | Temps plein | Un organisme à but non lucratif ou une association | 37 | Pôle emploi/ APEC | entre 2001 et 2500 | Reprise d'études | équivalence | non |

| Intitulé du poste | Missions principales de l'emploi | Situation |
|---|---|------------------------|
| Agent principal des impôts échelon 6 | Je travaille au centre des Impôts Fonciers. J'évalue les constructions neuves, les terres et les changements d'affectation des locaux. Je fais aussi la copie des documents d'arpentage et des fiches de calculs des locaux commerciaux dans le cadre de possibles contentieux | En emploi |
| Responsable de projet en Ressources Humaines et chargé de développement | Chef de projet GPEC - T Accompagnement des entreprises en termes de stratégie, ressources humaines et management ; Développement du réseau | En emploi |
| Assistant d'éducation | Surveillant scolaire dans un établissement privé catholique, chargé de l'accompagnement éducatif des élèves, responsable de l'étude du soir pour les élèves du CM2 à la troisième | En emploi |
| Professeur histoire-géographie | J'enseigne l'histoire-géographie ainsi que des matières pouvant être confiées aux enseignants de cette matière dans un lycée général et technologique. | En emploi |
| Consultant en archives privées | Aider les particuliers et les entreprises privées à recueillir, conserver et sauvegarder leurs archives. | En études et en emploi |
| Adjoint administratif | Travail dans le domaine de la culture et du patrimoine (préparation de la fête de la musique, journée européenne du patrimoine, saison culturelle...) | En emploi |
| Enseignant | Enseigner | En emploi |
| Enseignant certifié en histoire-géographique | NR | En emploi |
| Enseignant certifié titulaire en histoire-géographie | NR | En emploi |
| Professeur d'Histoire-Géographie dans le secondaire (collège) | Enseignant en collège | En emploi |
| Professeur d'histoire géographique | NR | En emploi |
| Responsable du développement au sein d'une mutuelle | Animation du réseau de bénévoles, développement des souscriptions notamment des contrats collectifs, modification des produits, formalisation des documents contractuels, élaboration des outils de communication, développement et animation des partenariats, gestion du budget développement | En emploi |