Les inscrits de l'année universitaire 2020/2021 par type de diplôme et par composante

**Inscrits par type de diplôme : Université de Tours**

- Licence (46,12 %)
- Licence professionnelle (2,28 %)
- Master (14,98 %)
- Doctorat et HDR (2,61 %)
- DUT (7,2 %)
- Échanges internationaux (0,41 %)
- Préparation concours (0,84 %)
- Auditeur Libre (0,33 %)
- DAEU (0,58 %)
- Diplômes d'université (3,5 %)
- Santé hors PACES (14,52 %)
- Master (20,24 %)
- Santé PACES (1,52 %)
- Ingénieur (3,61 %)

**Total des inscrits 2020/2021**

26 886

**Répartition par composante**

- DESS (18,76 %)
- CUEFEE (6,23 %)
- CESR (0,78 %)
- EPU (3,99 %)
- IUT Blois (2,2 %)
- IUT Tours (7,36 %)
- LL (12,07 %)
- ST (13,62 %)
- Médecine (17,87 %)
- Pharmacie (3,85 %)

**Légende**

ASH  UFR Arts et Sciences Humaines
CESR  Centre d'Études Supérieures de la Renaissance
CUEFEE  Centre Universitaire d'Enseignement du Français pour Étudiants Étrangers
DESS  UFR Droit Economie Sciences Sociales
DSFC  Diplômes Spécifiques Formation Continue
EPU  Ecole Polytechnique Universitaire
IUT Blois  Institut Universitaire Technologique de Blois
IUT Tours  Institut Universitaire Technologique de Tours
LL  UFR Lettres et Langues
Médicine  UFR Médecine
Pharmacie  UFR Pharmacie
ST  UFR Sciences et Techniques

Source : M.E.N.E.S.R. - DEPP
Repères & Références Statistiques 2021

Mis à jour le : 30/06/2021
Vision des types de diplômes

UFR ASH

Licence (75,54 %)
Doctorat et HDR (2,58 %)
Autres (4,08 %)
Master (16,61 %)

UFR DESS

Licence (72,11 %)
Master (20,62 %)
Docteur et HDR (0,89 %)

UFR LL

Licence (75,1 %)
Doctorat et HDR (2 %)
Master (15,16 %)

UFR ST

Licence (76,7 %)
Doctorat et HDR / CPGE (0,14 %)
Doctorat et HDR (3,62 %)
Autres (1,94 %)
Master (17,06 %)
Licence prof. (1,34 %)

Etablissement

Université de Tours
Tableau de bord FORMATION - 30 Juin 2021

Evolution du nombre d'inscrits par type de diplôme sur la période 2017/2018 à 2020/2021

Vision des types de diplômes

Remarques :
- Les effectifs d'inscrits en M1 et M2 apparaissent ici sur deux graphiques différents pour répondre à la contrainte de la sélectivité qui ne s'applique qu'au M2
- Rappel parcours "PeiP" : un certain nombre d'étudiants sont sélectionnés par l'EPU à l'entrée en 1ère année pour suivre un "Parcours d'élève ingénieur Polytech" en partenariat avec l'UFR Sciences et Techniques, l'UFR de Médecine et les IUT, qui les inscrivent pendant deux ans en inscriptions principales. En conséquence, ces étudiants sélectionnés en parcours PeiP sont inscrits à l'EPU en inscriptions secondes. Le Tableau de bord Formation décrivant uniquement les inscriptions principales, ces étudiants apparaissent strictement dans les effectifs de l'UFR Sciences et Techniques et les IUT dans les graphiques ci-dessus. Pour information, les effectifs des étudiants en parcours PeiP de l'EPU sont les suivants :
  - 259 en 2020/2021
  - 259 en 2019/2020
  - 257 en 2018/2019
  - 266 en 2017/2018
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>DUT</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1 098</td>
<td>1 079</td>
<td>1 079</td>
<td>1 049</td>
<td>-49</td>
<td>-4.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>919</td>
<td>922</td>
<td>862</td>
<td>887</td>
<td>-32</td>
<td>-3.5%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total DUT</strong></td>
<td>2 017</td>
<td>2 001</td>
<td>1 941</td>
<td>1 936</td>
<td>-81</td>
<td>-4.0%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Licence</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>5 725</td>
<td>5 760</td>
<td>5 857</td>
<td>5 701</td>
<td>-24</td>
<td>-0.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>3 093</td>
<td>3 297</td>
<td>3 371</td>
<td>3 960</td>
<td>867</td>
<td>28.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2 505</td>
<td>2 446</td>
<td>2 775</td>
<td>3 116</td>
<td>611</td>
<td>24.4%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Licence</strong></td>
<td>11 323</td>
<td>11 503</td>
<td>12 003</td>
<td>12 777</td>
<td>1 454</td>
<td>12.8%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Licence professionnelle</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>713</td>
<td>728</td>
<td>670</td>
<td>640</td>
<td>-73</td>
<td>-10.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1 962</td>
<td>1 961</td>
<td>2 200</td>
<td>2 342</td>
<td>380</td>
<td>19.4%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Licence professionnelle</strong></td>
<td>3 756</td>
<td>3 749</td>
<td>3 726</td>
<td>4 027</td>
<td>271</td>
<td>7.2%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Master</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1 794</td>
<td>1 788</td>
<td>1 526</td>
<td>1 685</td>
<td>-109</td>
<td>-6.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>1 962</td>
<td>1 961</td>
<td>2 200</td>
<td>2 342</td>
<td>380</td>
<td>19.4%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Master</strong></td>
<td>3 756</td>
<td>3 749</td>
<td>3 726</td>
<td>4 027</td>
<td>271</td>
<td>7.2%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Doctorat et HDR</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>717</td>
<td>704</td>
<td>694</td>
<td>701</td>
<td>-16</td>
<td>-2.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>266</td>
<td>293</td>
<td>301</td>
<td>320</td>
<td>54</td>
<td>20.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>389</td>
<td>339</td>
<td>352</td>
<td>353</td>
<td>-36</td>
<td>-9.3%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Doctorat et HDR</strong></td>
<td>717</td>
<td>704</td>
<td>694</td>
<td>701</td>
<td>-16</td>
<td>-2.2%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ingénieur</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>320</td>
<td>325</td>
<td>339</td>
<td>297</td>
<td>-23</td>
<td>-7.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>266</td>
<td>293</td>
<td>301</td>
<td>320</td>
<td>54</td>
<td>20.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>389</td>
<td>339</td>
<td>352</td>
<td>353</td>
<td>-36</td>
<td>-9.3%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Ingénieur</strong></td>
<td>975</td>
<td>957</td>
<td>982</td>
<td>970</td>
<td>-5</td>
<td>-0.5%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Santé PACES</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1 418</td>
<td>1 509</td>
<td>1 419</td>
<td>410</td>
<td>-1 008</td>
<td>-71.1%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Santé PACES</strong></td>
<td>1 418</td>
<td>1 509</td>
<td>1 419</td>
<td>410</td>
<td>-1 008</td>
<td>-71.1%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Santé hors PACES</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>104</td>
<td>72</td>
<td>64</td>
<td>633</td>
<td>529</td>
<td>508.7%</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>514</td>
<td>513</td>
<td>517</td>
<td>504</td>
<td>-10</td>
<td>-1.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1 685</td>
<td>517</td>
<td>512</td>
<td>516</td>
<td>-1 169</td>
<td>-69.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>460</td>
<td>547</td>
<td>607</td>
<td>568</td>
<td>108</td>
<td>23.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>67</td>
<td>62</td>
<td>73</td>
<td>63</td>
<td>-4</td>
<td>-6.0%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Santé hors PACES</strong></td>
<td>4 318</td>
<td>3 203</td>
<td>3 318</td>
<td>3 904</td>
<td>-414</td>
<td>-9.6%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Diplômes d’université</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1 109</td>
<td>1 000</td>
<td>1 114</td>
<td>941</td>
<td>-168</td>
<td>-15.1%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Diplômes d’université</strong></td>
<td>1 109</td>
<td>1 000</td>
<td>1 114</td>
<td>941</td>
<td>-168</td>
<td>-15.1%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>DAEU</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>131</td>
<td>137</td>
<td>127</td>
<td>157</td>
<td>26</td>
<td>19.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>131</td>
<td>137</td>
<td>127</td>
<td>157</td>
<td>26</td>
<td>19.8%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total DAEU</strong></td>
<td>262</td>
<td>274</td>
<td>254</td>
<td>314</td>
<td>52</td>
<td>19.8%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Auditeur Libre</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>127</td>
<td>122</td>
<td>165</td>
<td>89</td>
<td>-38</td>
<td>-29.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>127</td>
<td>122</td>
<td>165</td>
<td>89</td>
<td>-38</td>
<td>-29.9%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Auditeur Libre</strong></td>
<td>254</td>
<td>244</td>
<td>330</td>
<td>178</td>
<td>-96</td>
<td>-39%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Préparation concours</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>202</td>
<td>185</td>
<td>216</td>
<td>225</td>
<td>33</td>
<td>14.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>202</td>
<td>185</td>
<td>216</td>
<td>225</td>
<td>33</td>
<td>14.4%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Préparation concours</strong></td>
<td>404</td>
<td>370</td>
<td>432</td>
<td>450</td>
<td>68</td>
<td>17.1%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Echanges internationaux</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>293</td>
<td>304</td>
<td>266</td>
<td>109</td>
<td>-184</td>
<td>-62.8%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Echanges internationaux</strong></td>
<td>293</td>
<td>304</td>
<td>266</td>
<td>109</td>
<td>-184</td>
<td>-62.8%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ensemble établissement</strong> :</td>
<td>27 099</td>
<td>26 102</td>
<td>26 641</td>
<td>26 886</td>
<td>-213</td>
<td>-0.8%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Vision des types de diplômes

#### 2017/2018 - 2020/2021

<table>
<thead>
<tr>
<th>Etablissement</th>
<th>Licence</th>
<th>Master</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>ASH</strong></td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>DESS</strong></td>
<td></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>LL</strong></td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ST</strong></td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Variation</strong></th>
<th>0,1%</th>
<th>-25,2%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>33,3%</td>
<td>-5,2%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>121,1%</td>
<td>-9,8%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>-5,3%</td>
<td>-53,3%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>46,0%</td>
<td>78,4%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>33,3%</td>
<td>9,0%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>-5,2%</td>
<td>-0,4%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>31,3%</td>
<td>31,5%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>-50,0%</td>
<td>55,7%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>-3,0%</td>
<td>0,8%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>-100,0%</td>
<td>12,3%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>-53,3%</td>
<td>-53,3%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>-53,3%</td>
<td>-53,3%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Ensemble Licence :

| **Variation** | 12,3%  |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Etablissement</th>
<th>Master</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>ASH</strong></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>CESR</strong></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>DESS</strong></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>EPU</strong></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>IUT Tours</strong></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>LL</strong></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ST</strong></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Variation</strong></th>
<th>-3,0%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>-100,0%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>-53,3%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>31,3%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>55,7%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>0,8%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>-100,0%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Variation</strong></td>
<td>-53,3%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Ensemble Master :

| **Variation** | 7,2%   |

---

*Université de Tours*

*Mis à jour le : 30/06/2021*
## Etablissement

### Vision des types de diplômes

<table>
<thead>
<tr>
<th>Etablissement</th>
<th>Doctorat et HDR</th>
<th>DOC</th>
<th>HDR</th>
<th>Variation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ASH</td>
<td>122</td>
<td>119</td>
<td>117</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>CESR</td>
<td>69</td>
<td>66</td>
<td>59</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>DESS</td>
<td>104</td>
<td>108</td>
<td>106</td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td>EPU</td>
<td>80</td>
<td>78</td>
<td>90</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>LL</td>
<td>75</td>
<td>71</td>
<td>60</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>Médecine</td>
<td>91</td>
<td>81</td>
<td>74</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmacie</td>
<td>17</td>
<td>21</td>
<td>22</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>ST</td>
<td>139</td>
<td>140</td>
<td>132</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td>Ensemble Doctorat et HDR :</td>
<td>717</td>
<td>704</td>
<td>694</td>
<td>701</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Ensemble DUT :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Etablissement</th>
<th>DUT</th>
<th>DOC</th>
<th>HDR</th>
<th>Variation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IUT Blois</td>
<td>2</td>
<td>248</td>
<td>254</td>
<td>243</td>
</tr>
<tr>
<td>IUT Tours</td>
<td>1</td>
<td>850</td>
<td>823</td>
<td>825</td>
</tr>
<tr>
<td>Ensemble DUT :</td>
<td>2 017</td>
<td>2 001</td>
<td>1 941</td>
<td>1 936</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Licence professionnelle :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Etablissement</th>
<th>Licence prof.</th>
<th>DOC</th>
<th>HDR</th>
<th>Variation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DESS</td>
<td>40</td>
<td>51</td>
<td>47</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>IUT Blois</td>
<td>123</td>
<td>128</td>
<td>117</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>IUT Tours</td>
<td>459</td>
<td>452</td>
<td>400</td>
<td>374</td>
</tr>
<tr>
<td>Ensemble Licence professionnelle :</td>
<td>713</td>
<td>728</td>
<td>670</td>
<td>640</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Ingénieur :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Etablissement</th>
<th>Ingénieur</th>
<th>DOC</th>
<th>HDR</th>
<th>Variation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EPU</td>
<td>975</td>
<td>957</td>
<td>982</td>
<td>970</td>
</tr>
<tr>
<td>Ensemble Ingénieur :</td>
<td>975</td>
<td>957</td>
<td>982</td>
<td>970</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Enseignement de santé PACES :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Etablissement</th>
<th>Santé</th>
<th>DOC</th>
<th>HDR</th>
<th>Variation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Médecine</td>
<td>1 418</td>
<td>1 509</td>
<td>1 419</td>
<td>410</td>
</tr>
<tr>
<td>Ensemble Première année de médecine :</td>
<td>1 418</td>
<td>1 509</td>
<td>1 419</td>
<td>410</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>DSFC Santé</td>
<td>4</td>
<td>21</td>
<td>20</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>DSFC</td>
<td>5</td>
<td>36</td>
<td>40</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Médecine Santé</td>
<td>1</td>
<td>104</td>
<td>72</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>378</td>
<td>383</td>
<td>384</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>1 561</td>
<td>390</td>
<td>386</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>310</td>
<td>397</td>
<td>462</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
<td>46</td>
<td>40</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6</td>
<td>1 315</td>
<td>1 296</td>
<td>1 375</td>
</tr>
<tr>
<td>Médecine</td>
<td>3 714</td>
<td>2 578</td>
<td>2 725</td>
<td>3 326</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmacie Santé</td>
<td>2</td>
<td>136</td>
<td>130</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>124</td>
<td>127</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>129</td>
<td>130</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6</td>
<td>173</td>
<td>196</td>
<td>170</td>
</tr>
<tr>
<td>Pharmacie</td>
<td>568</td>
<td>585</td>
<td>560</td>
<td>540</td>
</tr>
<tr>
<td>Ensemble Santé hors PACES :</td>
<td>4 318</td>
<td>3 203</td>
<td>3 318</td>
<td>3 904</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Nombre d'inscrits principaux</td>
<td>Taux de boursiers</td>
<td>Taux de féminisation</td>
<td>Taux d'étudiants étrangers</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>----------------------------</td>
<td>-------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>DUT</td>
<td>1 049</td>
<td>40,2%</td>
<td>48,6%</td>
<td>8,5%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 887</td>
<td>38,4%</td>
<td>47,4%</td>
<td>3,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Licence</td>
<td>1 5 701</td>
<td>42,8%</td>
<td>60,2%</td>
<td>7,6%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 3 960</td>
<td>46,8%</td>
<td>64,7%</td>
<td>7,9%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3 1 116</td>
<td>43,3%</td>
<td>64,0%</td>
<td>11,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Licence professionnelle</td>
<td>3 640</td>
<td>15,3%</td>
<td>48,1%</td>
<td>4,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Master</td>
<td>1 685</td>
<td>38,2%</td>
<td>62,8%</td>
<td>16,7%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 2 342</td>
<td>24,0%</td>
<td>64,6%</td>
<td>16,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorat et HDR</td>
<td>6 701</td>
<td>3,7%</td>
<td>50,2%</td>
<td>38,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingénieur</td>
<td>3 297</td>
<td>34,0%</td>
<td>26,6%</td>
<td>9,4%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4 320</td>
<td>37,5%</td>
<td>24,7%</td>
<td>9,7%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5 353</td>
<td>26,9%</td>
<td>26,6%</td>
<td>12,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Santé PACES</td>
<td>1 410</td>
<td>35,4%</td>
<td>70,0%</td>
<td>7,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Santé hors PACES</td>
<td>1 633</td>
<td>44,1%</td>
<td>73,0%</td>
<td>8,7%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 504</td>
<td>30,6%</td>
<td>71,8%</td>
<td>4,4%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3 516</td>
<td>30,2%</td>
<td>67,1%</td>
<td>6,8%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4 568</td>
<td>29,2%</td>
<td>71,1%</td>
<td>6,2%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5 63</td>
<td>19,0%</td>
<td>84,1%</td>
<td>6,3%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6 1 620</td>
<td>6,5%</td>
<td>59,2%</td>
<td>8,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Diplômes d'université</td>
<td>1 136</td>
<td>1,5%</td>
<td>58,8%</td>
<td>48,5%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 84</td>
<td></td>
<td>67,9%</td>
<td>8,3%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3 306</td>
<td>0,7%</td>
<td>75,5%</td>
<td>17,3%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4 62</td>
<td>12,9%</td>
<td>87,1%</td>
<td>8,1%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5 91</td>
<td>73,6%</td>
<td>14,3%</td>
<td>89,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>DAU</td>
<td>1 157</td>
<td>56,1%</td>
<td>8,9%</td>
<td>38,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Auditeur Libre</td>
<td>1 89</td>
<td></td>
<td>53,9%</td>
<td>22,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Préparation concours</td>
<td>3 23</td>
<td></td>
<td>43,5%</td>
<td>8,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Echanges internationaux</td>
<td>3 109</td>
<td>79,8%</td>
<td>100,0%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ensemble :</td>
<td>26 866</td>
<td>33,9%</td>
<td>60,5%</td>
<td>11,1%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Tableau de bord FORMATION - 30 Juin 2021

### Vision des types de diplômes

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Formation initiale</td>
<td>24 611</td>
<td>23 727</td>
<td>24 045</td>
<td>24 325</td>
<td>-1,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Formation continue</td>
<td>1 359</td>
<td>1 298</td>
<td>1 438</td>
<td>1 332</td>
<td>-2,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Apprentissage</td>
<td>878</td>
<td>853</td>
<td>922</td>
<td>1 066</td>
<td>21,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Reprise des études</td>
<td>127</td>
<td>107</td>
<td>83</td>
<td>84</td>
<td>-33,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Auditeur libre</td>
<td>124</td>
<td>117</td>
<td>153</td>
<td>79</td>
<td>-36,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ensemble :</td>
<td>27 099</td>
<td>26 102</td>
<td>26 641</td>
<td>26 886</td>
<td>-0,4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Par série de bac

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bac S</th>
<th>Bac ES</th>
<th>Bac STG</th>
<th>Autres Bac technologiques</th>
<th>Total</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DUT</td>
<td>37,5%</td>
<td>27,3%</td>
<td>1,5% 14,7% 18,2% 0,7%</td>
<td>801</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>Licence</td>
<td>35,0%</td>
<td>32,8%</td>
<td>18,5% 4,6% 5,1% 4,1%</td>
<td>3 808</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>Santé hors PACES</td>
<td>92,0%</td>
<td>3,9%</td>
<td>0,7% 0,2% 3,0% 0,2%</td>
<td>566</td>
<td>100%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Par mention au bac

<table>
<thead>
<tr>
<th>Très bien</th>
<th>Bien</th>
<th>Assez bien</th>
<th>Passable</th>
<th>Total</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DUT</td>
<td>11,7%</td>
<td>39,6% 36,8% 11,9%</td>
<td>801</td>
<td>100%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licence</td>
<td>11,0%</td>
<td>22,3% 33,9% 32,8%</td>
<td>3 808</td>
<td>100%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Santé hors PACES</td>
<td>22,4%</td>
<td>34,8% 30,7% 12,0%</td>
<td>566</td>
<td>100%</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Par origine géographique

<table>
<thead>
<tr>
<th>037</th>
<th>045</th>
<th>041</th>
<th>028</th>
<th>018</th>
<th>036</th>
<th>France hors region Centre</th>
<th>Etranger</th>
<th>Total</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DUT</td>
<td>34,2%</td>
<td>12,4% 15,2% 5,5% 4,1% 2,0% 26,5% 0,1%</td>
<td>801</td>
<td>100%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licence</td>
<td>37,7%</td>
<td>12,1% 12,3% 9,6% 5,5% 3,8% 18,3% 0,7%</td>
<td>3 808</td>
<td>100%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Santé hors PACES</td>
<td>27,4%</td>
<td>28,1% 8,8% 13,1% 6,5% 3,9% 7,4% 4,8%</td>
<td>566</td>
<td>100%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Régime d'inscription

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Formation initiale</td>
<td>24 611</td>
<td>23 727</td>
<td>24 045</td>
<td>24 325</td>
</tr>
<tr>
<td>Formation continue</td>
<td>1 359</td>
<td>1 298</td>
<td>1 438</td>
<td>1 332</td>
</tr>
<tr>
<td>Apprentissage</td>
<td>878</td>
<td>853</td>
<td>922</td>
<td>1 066</td>
</tr>
<tr>
<td>Reprise des études</td>
<td>127</td>
<td>107</td>
<td>83</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Auditeur libre</td>
<td>124</td>
<td>117</td>
<td>153</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>Ensemble :</td>
<td>27 099</td>
<td>26 102</td>
<td>26 641</td>
<td>26 886</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Université de Tours
Mis à jour le : 30/06/2021
Tableau de bord FORMATION - 30 Juin 2021

Vision des types de diplômes

"Etablissement"

Attractivité internationale 2020/2021

Les nationalités les plus représentées

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nationalité</th>
<th>Nombre d'inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MAROCAIN(E)</td>
<td>318</td>
</tr>
<tr>
<td>ALGERIEN(NE)</td>
<td>304</td>
</tr>
<tr>
<td>SENEGALAIS(E)</td>
<td>195</td>
</tr>
<tr>
<td>ITALIEN(NE)</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>CONGOLAIS(E)</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>GABONAI(E)</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>CHINOIS(E)</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>VOIRIEN(NE)</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>TCHADNIEN(NE)</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>CAMEROUNAI(E)</td>
<td>78</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ensemble des étudiants étrangers

2 987

Étudiants étrangers / Étudiants français

11,1%

Origine des étudiants étrangers par pays

Part des étudiants d'échanges en France pour la 1ère fois

3,4%

Zoom sur les étudiants d'échanges

Les nationalités les plus représentées

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nationalité</th>
<th>Nombre d'inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BRITANNIQUE</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>ALLEMAND(E)</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>IRLANDAIS(E)</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>ESPAGNOL(E)</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>ITALIEN(NE)</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>MAROCAIN(E)</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>CHINOIS(E)</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>ALGERIEN(NE)</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>BELGE</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>CAMEROUNAI(E)</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>PORTUGAIS(E)</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Part des étudiants d'échanges

5,4%

Université de Tours

Mis à jour le : 30/06/2021
### Taux de réussite - DUT

#### DUT 1ère année

<table>
<thead>
<tr>
<th>Année</th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>1 142</td>
<td>43</td>
<td>1 099</td>
<td>825</td>
<td>75,1%</td>
<td>72,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>1 011</td>
<td>48</td>
<td>1 053</td>
<td>807</td>
<td>76,6%</td>
<td>73,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>1 000</td>
<td>71</td>
<td>1 029</td>
<td>825</td>
<td>80,2%</td>
<td>75,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>1 081</td>
<td>36</td>
<td>1 045</td>
<td>776</td>
<td>74,3%</td>
<td>71,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>1 079</td>
<td>40</td>
<td>1 039</td>
<td>844</td>
<td>81,2%</td>
<td>78,2%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### DUT 2ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th>Année</th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>921</td>
<td>5</td>
<td>916</td>
<td>860</td>
<td>93,9%</td>
<td>93,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>937</td>
<td>10</td>
<td>927</td>
<td>860</td>
<td>92,8%</td>
<td>91,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>919</td>
<td>8</td>
<td>911</td>
<td>861</td>
<td>94,5%</td>
<td>93,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>922</td>
<td>19</td>
<td>903</td>
<td>840</td>
<td>93,0%</td>
<td>91,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>861</td>
<td>18</td>
<td>843</td>
<td>790</td>
<td>93,7%</td>
<td>91,8%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Taux de réussite - Ingénieur

#### Ingénieur 3ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th>Année</th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>318</td>
<td>2</td>
<td>316</td>
<td>274</td>
<td>86,7%</td>
<td>86,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>303</td>
<td>0</td>
<td>303</td>
<td>254</td>
<td>83,8%</td>
<td>83,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>320</td>
<td>1</td>
<td>319</td>
<td>272</td>
<td>85,3%</td>
<td>85,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>325</td>
<td>4</td>
<td>321</td>
<td>274</td>
<td>85,4%</td>
<td>84,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>339</td>
<td>6</td>
<td>333</td>
<td>309</td>
<td>92,8%</td>
<td>91,2%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Ingénieur 4ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th>Année</th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>289</td>
<td>2</td>
<td>287</td>
<td>270</td>
<td>94,1%</td>
<td>93,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>293</td>
<td>0</td>
<td>293</td>
<td>275</td>
<td>93,9%</td>
<td>93,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>296</td>
<td>1</td>
<td>295</td>
<td>245</td>
<td>92,5%</td>
<td>92,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>293</td>
<td>0</td>
<td>293</td>
<td>273</td>
<td>93,2%</td>
<td>93,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>291</td>
<td>1</td>
<td>290</td>
<td>274</td>
<td>94,5%</td>
<td>94,2%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Ingénieur 5ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th>Année</th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>308</td>
<td>10</td>
<td>298</td>
<td>244</td>
<td>81,9%</td>
<td>79,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>367</td>
<td>33</td>
<td>334</td>
<td>296</td>
<td>88,3%</td>
<td>80,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>389</td>
<td>40</td>
<td>349</td>
<td>293</td>
<td>84,0%</td>
<td>75,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>339</td>
<td>33</td>
<td>306</td>
<td>283</td>
<td>92,5%</td>
<td>83,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>352</td>
<td>32</td>
<td>320</td>
<td>267</td>
<td>83,4%</td>
<td>75,9%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Taux de réussite - Licence

#### Licence 1ère année

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (préts aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/ Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>5 730</td>
<td>2 115</td>
<td>3 615</td>
<td>2 484</td>
<td>68,6%</td>
<td>43,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>5 987</td>
<td>2 161</td>
<td>3 826</td>
<td>2 536</td>
<td>66,2%</td>
<td>42,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>6 351</td>
<td>2 220</td>
<td>4 131</td>
<td>2 862</td>
<td>69,2%</td>
<td>45,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>6 533</td>
<td>2 034</td>
<td>4 319</td>
<td>3 086</td>
<td>67,6%</td>
<td>46,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>6 437</td>
<td>1 413</td>
<td>5 024</td>
<td>3 911</td>
<td>75,3%</td>
<td>58,8%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Licence 2ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (préts aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/ Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>2 981</td>
<td>461</td>
<td>2 500</td>
<td>1 986</td>
<td>73,3%</td>
<td>66,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>3 219</td>
<td>509</td>
<td>2 710</td>
<td>2 189</td>
<td>80,7%</td>
<td>67,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>3 241</td>
<td>464</td>
<td>2 777</td>
<td>2 291</td>
<td>82,4%</td>
<td>70,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>3 470</td>
<td>456</td>
<td>3 014</td>
<td>2 551</td>
<td>81,0%</td>
<td>70,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>3 582</td>
<td>241</td>
<td>3 341</td>
<td>3 004</td>
<td>85,7%</td>
<td>80,0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Licence 3ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (préts aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/ Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>2 202</td>
<td>269</td>
<td>1 933</td>
<td>1 777</td>
<td>91,8%</td>
<td>80,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>2 300</td>
<td>284</td>
<td>2 016</td>
<td>1 831</td>
<td>90,5%</td>
<td>79,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>2 625</td>
<td>293</td>
<td>2 332</td>
<td>2 146</td>
<td>91,9%</td>
<td>81,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>2 543</td>
<td>358</td>
<td>2 185</td>
<td>1 960</td>
<td>89,3%</td>
<td>76,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>2 881</td>
<td>209</td>
<td>2 672</td>
<td>2 495</td>
<td>93,2%</td>
<td>86,4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Licence / CPGE 1ère année

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (préts aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/ Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>481</td>
<td>64</td>
<td>417</td>
<td>388</td>
<td>85,4%</td>
<td>74,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>555</td>
<td>111</td>
<td>444</td>
<td>397</td>
<td>81,3%</td>
<td>65,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>630</td>
<td>62</td>
<td>568</td>
<td>534</td>
<td>75,2%</td>
<td>67,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>680</td>
<td>57</td>
<td>623</td>
<td>569</td>
<td>67,9%</td>
<td>62,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>871</td>
<td>57</td>
<td>814</td>
<td>796</td>
<td>58,1%</td>
<td>54,3%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Licence / CPGE 2ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (préts aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/ Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>439</td>
<td>28</td>
<td>411</td>
<td>397</td>
<td>91,5%</td>
<td>85,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>406</td>
<td>45</td>
<td>361</td>
<td>349</td>
<td>88,4%</td>
<td>78,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>513</td>
<td>21</td>
<td>492</td>
<td>479</td>
<td>77,4%</td>
<td>74,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>509</td>
<td>50</td>
<td>459</td>
<td>458</td>
<td>81,7%</td>
<td>73,7%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Licence / CPGE 3ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (préts aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/ Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>34</td>
<td>8</td>
<td>26</td>
<td>10</td>
<td>26,9%</td>
<td>20,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>78</td>
<td>4</td>
<td>74</td>
<td>15</td>
<td>10,8%</td>
<td>10,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>58</td>
<td>43</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>60,9%</td>
<td>15,5%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Tableau de bord FORMATION - 30 Juin 2021

## "Etablissement"

### Taux de réussite - Licence professionnelle

<table>
<thead>
<tr>
<th>Effetif inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>725</td>
<td>28</td>
<td>697</td>
<td>645</td>
<td>92.5%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>89.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>716</td>
<td>22</td>
<td>694</td>
<td>641</td>
<td>92.4%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>89.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>712</td>
<td>33</td>
<td>679</td>
<td>626</td>
<td>92.2%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>87.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>729</td>
<td>24</td>
<td>705</td>
<td>651</td>
<td>92.2%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>89.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>670</td>
<td>16</td>
<td>654</td>
<td>616</td>
<td>94.2%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>91.9%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Taux de réussite - Master 4ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th>Effetif inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>1 767</td>
<td>425</td>
<td>1 342</td>
<td>1 219</td>
<td>88.0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>66.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>1 937</td>
<td>483</td>
<td>1 454</td>
<td>1 344</td>
<td>88.9%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>66.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>1 833</td>
<td>372</td>
<td>1 481</td>
<td>1 272</td>
<td>84.8%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>67.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>1 839</td>
<td>248</td>
<td>1 591</td>
<td>1 358</td>
<td>82.7%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>71.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>1 538</td>
<td>128</td>
<td>1 410</td>
<td>1 291</td>
<td>91.0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>83.4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Taux de réussite - Master 5ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th>Effetif inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>2 151</td>
<td>255</td>
<td>1 896</td>
<td>1 685</td>
<td>88.9%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>78.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>2 022</td>
<td>204</td>
<td>1 818</td>
<td>1 636</td>
<td>89.9%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>80.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>1 980</td>
<td>230</td>
<td>1 750</td>
<td>1 628</td>
<td>93.0%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>82.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>1 998</td>
<td>207</td>
<td>1 791</td>
<td>1 600</td>
<td>88.7%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>79.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>2 233</td>
<td>143</td>
<td>2 090</td>
<td>1 895</td>
<td>90.1%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>84.4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Taux de réussite - Santé hors PACES

#### Santé 2ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>512</td>
<td>22</td>
<td>490</td>
<td>384</td>
<td>78,4%</td>
<td>75,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>552</td>
<td>12</td>
<td>540</td>
<td>435</td>
<td>80,6%</td>
<td>78,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>518</td>
<td>14</td>
<td>504</td>
<td>453</td>
<td>89,9%</td>
<td>87,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>1 583</td>
<td>61</td>
<td>1 522</td>
<td>1 404</td>
<td>92,2%</td>
<td>88,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>1 731</td>
<td>51</td>
<td>1 680</td>
<td>1 641</td>
<td>97,7%</td>
<td>94,8%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Santé 3ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>1 606</td>
<td>189</td>
<td>1 417</td>
<td>1 393</td>
<td>98,3%</td>
<td>86,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>1 596</td>
<td>145</td>
<td>1 451</td>
<td>1 413</td>
<td>97,4%</td>
<td>88,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>1 686</td>
<td>183</td>
<td>1 503</td>
<td>1 484</td>
<td>98,7%</td>
<td>88,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>1 617</td>
<td>73</td>
<td>1 544</td>
<td>1 471</td>
<td>95,3%</td>
<td>91,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>1 682</td>
<td>30</td>
<td>1 652</td>
<td>1 579</td>
<td>95,6%</td>
<td>93,9%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Santé 4ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>571</td>
<td>85</td>
<td>486</td>
<td>408</td>
<td>84,0%</td>
<td>71,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>507</td>
<td>30</td>
<td>477</td>
<td>418</td>
<td>87,6%</td>
<td>82,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>460</td>
<td>39</td>
<td>421</td>
<td>383</td>
<td>91,0%</td>
<td>83,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>548</td>
<td>43</td>
<td>505</td>
<td>420</td>
<td>83,2%</td>
<td>76,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>699</td>
<td>146</td>
<td>553</td>
<td>515</td>
<td>93,1%</td>
<td>73,7%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Santé 5ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>53</td>
<td>5</td>
<td>48</td>
<td>38</td>
<td>72,9%</td>
<td>66,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>59</td>
<td>20</td>
<td>39</td>
<td>35</td>
<td>89,7%</td>
<td>59,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>68</td>
<td>14</td>
<td>54</td>
<td>50</td>
<td>92,6%</td>
<td>73,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>64</td>
<td>9</td>
<td>55</td>
<td>53</td>
<td>96,4%</td>
<td>82,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>74</td>
<td>14</td>
<td>60</td>
<td>58</td>
<td>96,7%</td>
<td>78,4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Santé 6ème année

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>1 857</td>
<td>1 334</td>
<td>523</td>
<td>511</td>
<td>97,5%</td>
<td>27,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>1 901</td>
<td>1 401</td>
<td>500</td>
<td>481</td>
<td>96,2%</td>
<td>25,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>1 974</td>
<td>1 592</td>
<td>382</td>
<td>374</td>
<td>97,9%</td>
<td>18,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>1 917</td>
<td>1 537</td>
<td>380</td>
<td>370</td>
<td>97,4%</td>
<td>19,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>2 210</td>
<td>957</td>
<td>1 253</td>
<td>1 214</td>
<td>96,9%</td>
<td>54,9%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Taux de réussite - Santé PACES

#### Santé PACES 1ère année

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Nbre de défaillants / Sans résultat</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>1 473</td>
<td>0</td>
<td>1 473</td>
<td>527</td>
<td>35,8%</td>
<td>35,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>1 581</td>
<td>1</td>
<td>1 580</td>
<td>522</td>
<td>33,0%</td>
<td>33,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>1 537</td>
<td>0</td>
<td>1 537</td>
<td>540</td>
<td>35,1%</td>
<td>35,1%</td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>1 619</td>
<td>2</td>
<td>1 617</td>
<td>522</td>
<td>32,3%</td>
<td>32,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>1 517</td>
<td>1</td>
<td>1 516</td>
<td>311</td>
<td>20,5%</td>
<td>20,5%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Taux de réussite - Santé PACES

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Effectifs inscrits</th>
<th>Présents aux examens</th>
<th>Admis aux examens</th>
<th>Taux de réussite (présents aux examens)</th>
<th>Ratio Admis/Inscrits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2015/2016</td>
<td>1 014</td>
<td>1 014</td>
<td>174</td>
<td>17,2%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2016/2017</td>
<td>1 022</td>
<td>1 022</td>
<td>162</td>
<td>15,9%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2017/2018</td>
<td>1 071</td>
<td>1 071</td>
<td>199</td>
<td>18,6%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2018/2019</td>
<td>1 082</td>
<td>1 080</td>
<td>163</td>
<td>15,1%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2019/2020</td>
<td>1 004</td>
<td>1 003</td>
<td>116</td>
<td>11,6%</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>