

Université de Tours

BILAN CARBONE 2025



Données de référence 2023

Pourquoi réaliser un Bilan Carbone®

Selon l'ADEME, un Bilan Carbone® est une évaluation de la quantité de gaz à effet de serre émise (ou captée) dans l'atmosphère sur une année par les activités d'une organisation ou d'un territoire.

Réaliser son Bilan Carbone® permet ainsi d'identifier les principaux postes d'émissions et de suivre leur évolution dans le temps. Il s'agit donc d'un outil de pilotage essentiel pour l'université de Tours, lui permettant d'évaluer la cohérence des actions engagées avec ses objectifs de réduction définis dans son schéma directeur intitulé Agenda Stratégique de TRansformation Écologique et Sociale, ASTRES.

Méthodologie

Ce Bilan Carbone® 2025 s'appuie sur une méthodologie robuste et adaptée aux enjeux de l'enseignement supérieur : l'outil Labos 1point5 Campus. Il est développé par un collectif national d'enseignant·es-chercheur·es engagé·es pour comprendre et réduire l'impact environnemental des activités d'une université.

A quelle fréquence

Tous les 4 ans pour les entreprises, et tous les 3 ans pour les personnes morales de droit public comme l'université.

Un peu de droit

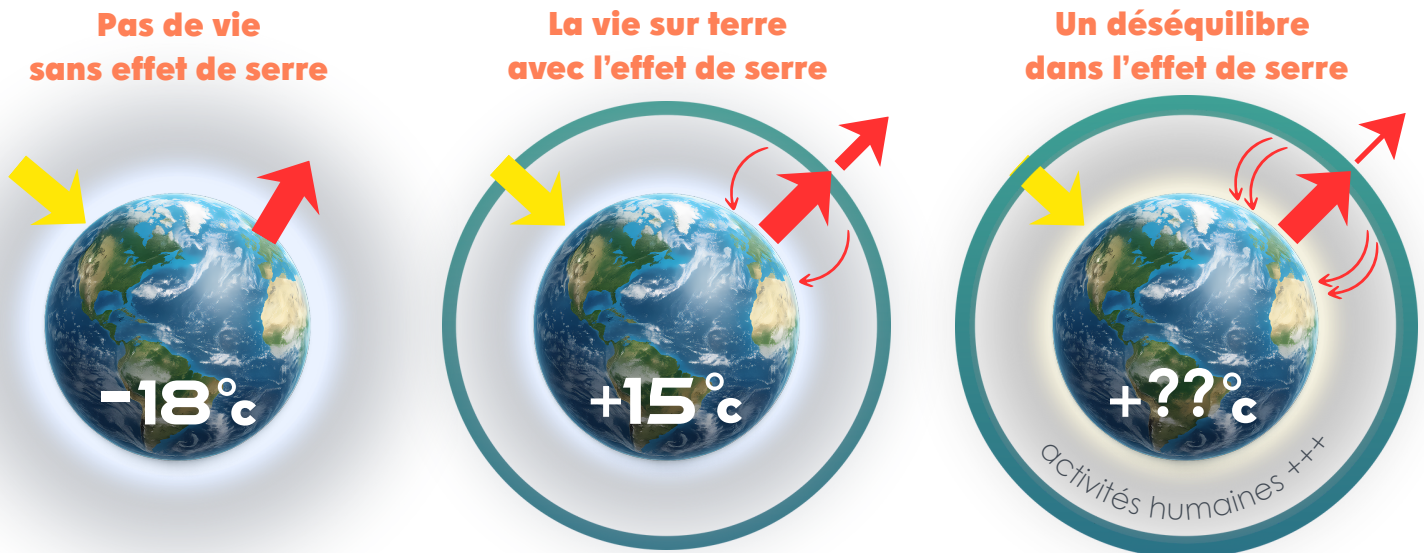
L'article L.229-25 du code de l'environnement oblige les personnes morales de droit public employant plus de 250 personnes à établir un bilan de leurs émissions de gaz à effet de serre depuis 2012.

**Dans ASTRES,
l'université de Tours se
donne pour objectif
d'inscrire ses activités dans
une trajectoire de
décarbonation alignée avec
les objectifs nationaux, visant
ainsi une réduction moyenne des
émissions de l'ordre de 5% par an.**



Les gaz à effet de serre (GES)

Le développement des activités humaines est à l'origine d'un accroissement du phénomène que l'on appelle « effet de serre ». Il a pour conséquence une augmentation de la température à la surface du globe, synonyme d'importants changements climatiques sur la planète. La trajectoire la plus probable sans changement majeur dans les activités humaines tend vers une hausse des températures d'environ 3,2 °C d'ici 2100.



Grâce aux gaz à effet de serre (GES), le climat sur Terre passe de -18°C à +15°C. Le problème survient lorsque les activités humaines ajoutent des GES supplémentaires.

Comment fonctionne le climat ?

Le climat est le résultat complexe d'un équilibre entre l'énergie solaire perçue et l'énergie libérée grâce aux gaz à effet de serre présents naturellement dans l'atmosphère (dont le dioxyde de carbone - CO₂)

Quand on sait qu'une augmentation de 5 °C a suffi pour passer d'une ère glaciaire au climat tempéré actuel, on mesure à quel point le changement climatique est un phénomène à prendre en compte très sérieusement et sans délai, afin de limiter le réchauffement en-deçà de 2 °C.

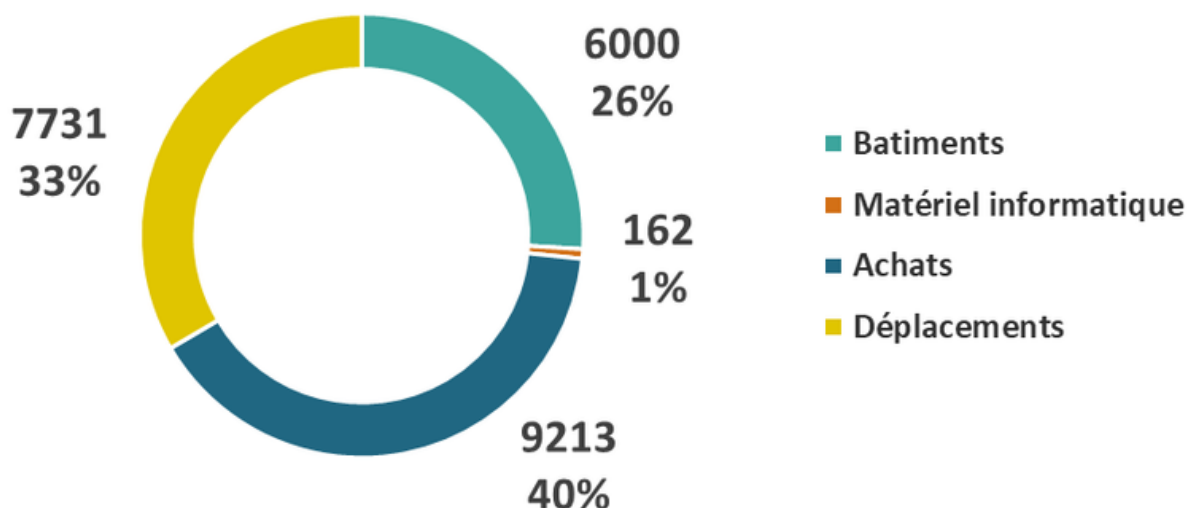
Répartition des émissions mondiales de GES par gaz en 2022 (%)

- 76 % de CO₂ : transports, production d'électricité, habitat, déforestation, activités industrielles
- 18 % de CH₄ : agriculture (élevage), décharge (déchets), extraction de pétrole, gaz, charbon
- 4 % de N₂O : combustion de biomasse, synthèse chimique industrielle, automobiles, agriculture (engrais)
- 2 % d'Halocarbones : climatisation automatique et habitat, système de réfrigération, industrie des semi-conducteurs

Le Bilan Carbone® de l'université de Tours

Le Bilan Carbone® effectué par l'université de Tours est une démarche complète indiquant les émissions directes et indirectes de gaz à effet de serre pour l'ensemble de ses activités de formation, de recherche et administratives.

Principaux postes d'émissions de GES en tonnes équivalent CO₂
à l'université de Tours - année de référence 2023



Au total, **22 946**
tonnes équivalent CO₂ (t_{éq}CO₂) sont
produites par l'université en 2023

A périmètre quasi constant, en
2019, l'université produisait
28 234 t_{éq}CO₂



-18.7%
d'émissions de
GES entre
2019 et 2023



Le saviez-vous

Les 5 288 tonnes éq CO₂ économisées représentent

- 31 732 allers-retours Paris-Marseille en avion pour 1 personne
- 3 457 voitures thermiques utilisées pendant 1 an
- 530 foyers français chauffés pendant 1 an

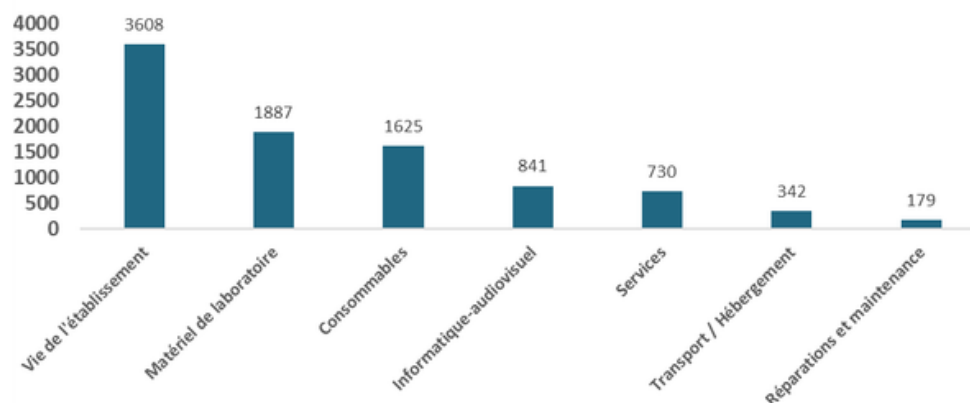


L'empreinte carbone des achats

Les achats de l'université représentent **40 %** du Bilan Carbone® de l'établissement.



Empreinte carbone des achats par catégorie (téqCO₂)



Les achats liés à la vie de l'établissement constituent la part la plus importante (39 %), suivis par le matériel et instruments de laboratoire (20 %) et les consommables (18 %). L'informatique et l'audiovisuel représentent 9 % des émissions, tandis que les services (8 %), le transport et l'hébergement (4 %) et la réparation et maintenance (2 %) contribuent de manière plus marginale.



Top 5 des achats émetteurs de CO₂ dans la vie de l'établissement

Les actions transformantes

- Prestations récurrentes et équipements structurels : la mutualisation, la sobriété matérielle et l'intégration de critères d'éco-responsabilité dans les marchés ;
- Matériel scientifique : la mutualisation des équipements, du recours au réemploi et la prolongation de leur durée de vie ;
- Consommables : une meilleure planification des besoins, la limitation des pertes et l'optimisation des commandes.

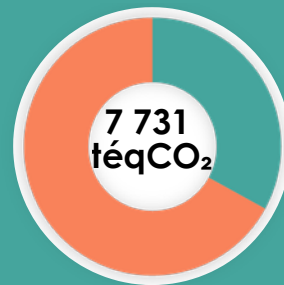
Le saviez-vous

L'université de Tours, avec ses 25 millions d'euros d'achats annuels, a fait de l'achat durable et responsable un pilier de sa stratégie. Cette démarche s'inscrit dans une volonté d'utilisation responsable des deniers publics et d'un fonctionnement général aligné avec les enjeux climatiques et environnementaux

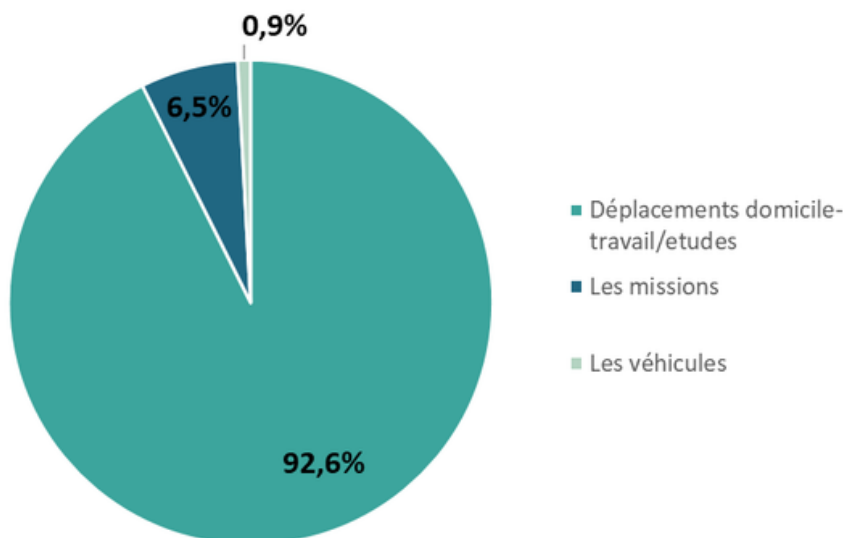


L'empreinte carbone des déplacements

Les déplacements de l'université représentent **33 %** du Bilan carbone® de l'établissement. La très grande majorité des émissions provient des déplacements domicile-travail et domicile-lieu d'études auxquels s'ajoutent les déplacements professionnels.



Principaux postes d'émissions de GES des déplacements



Les actions transformantes

Réduire l'usage de la voiture individuelle

- Encourager le report vers la marche, le vélo et les transports en commun
- Améliorer les infrastructures cyclables et les conditions de stationnement vélo
- Développer les dispositifs incitatifs
- Valoriser les pratiques existantes déjà plus sobres

Optimiser les déplacements professionnels

- Favoriser systématiquement le train
- Limiter les déplacements en avion aux situations réellement indispensables
- Encourager les alternatives numériques et la mutualisation des missions

Cibler les actions là où l'impact est le plus fort

- Agir sur un nombre limité de trajets très émetteurs

Le saviez-vous

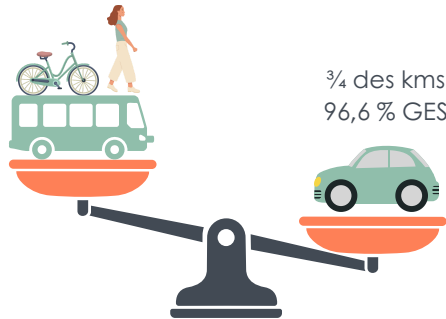
L'université de Tours a voté en juin 2024 un Plan Universitaire des Mobilités (PLUM) afin de favoriser durablement les transports bas carbone. Ce plan compte 23 actions ambitieuses.



L'empreinte carbone des déplacements



1/4 des kms
3,4 % GES



Tous les kms n'ont pas le même impact

Les déplacements domicile-travail des personnels

La voiture individuelle domine largement les pratiques de déplacement. Elle représente près de 3/4 des kilomètres parcourus, et concentre à elle seule l'immense majorité des émissions de gaz à effet de serre liées aux trajets domicile-travail.

   l'inverse, les mobilités alternatives – marche, vélo, transports en commun ou autres modes – représentent plus d'un quart des distances parcourues, mais génèrent une part très faible des émissions.

Les déplacements domicile-lieu d'études des   tudiant  s

La voiture représente 46 % des kilomètres parcourus, mais seuls 21 % des   tudiant  s l'utilisent.

Les   tudiant  s réalisent la majorité des distances totales, mais leur part dans les émissions est proportionnellement plus faible que celle des agents. Cela s'explique par un recours plus fréquent aux modes de transport les moins émetteurs, notamment la marche, le vélo et les transports collectifs (35 % des kms parcourus).

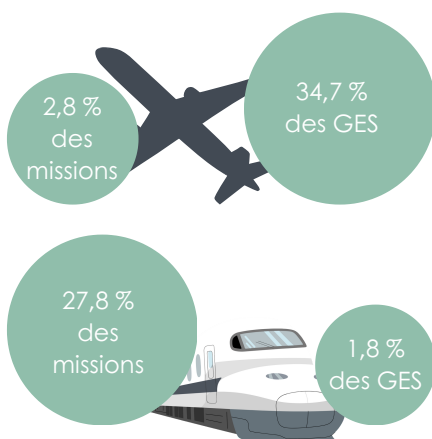


Les agents parcourent moins de kms... mais émettent proportionnellement plus de CO  

Les déplacements professionnels (missions)

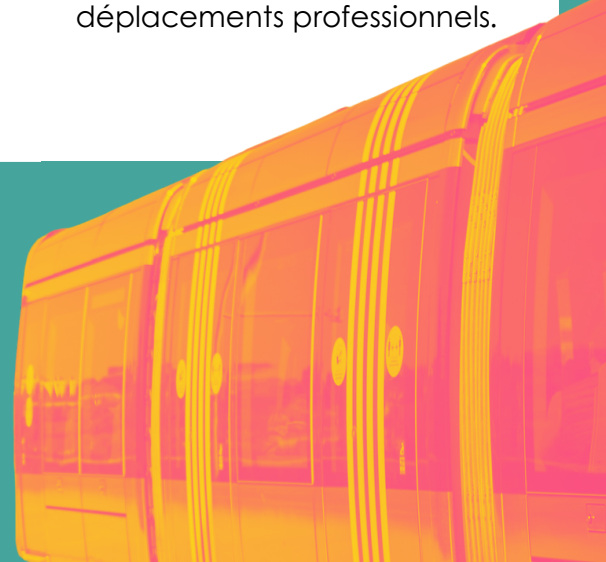
La voiture reste le mode le plus utilisé et constitue une source importante d'émissions. Le train, bien que largement utilisé, génère très peu de CO  , ce qui en fait le mode le plus vertueux.

   l'inverse, l'avion, utilisé pour une part très faible des missions, concentre une part importante de l'empreinte carbone liée aux déplacements professionnels.



?? Le saviez-vous

L'université de Tours est labellisée Employeur Pro Vélo - niveau Or pour le site du Plat d'étain. Un véritable outil de valorisation des actions engagées et intégrées comme un enjeu majeur du PLUM !

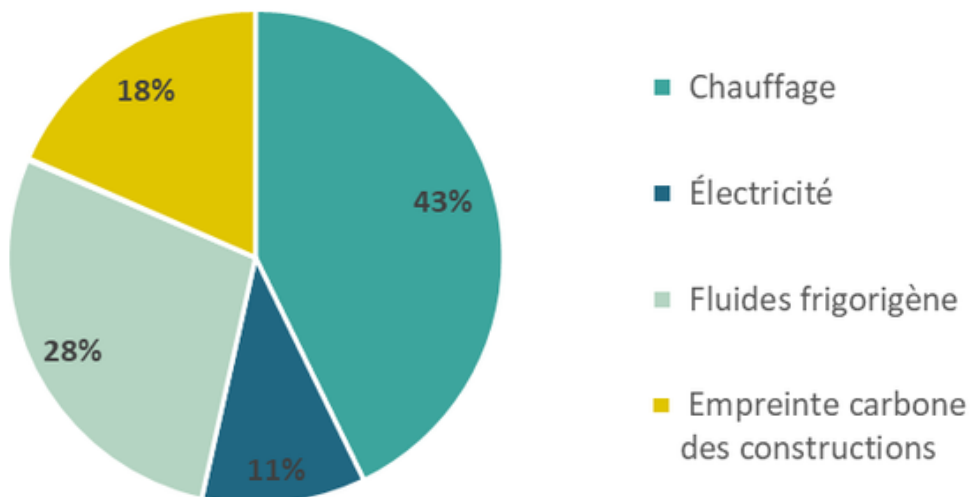


L'empreinte carbone des bâtiments

Les bâtiments de l'université représentent **26 %** du Bilan Carbone® de l'établissement.



Principaux postes d'émissions de GES des bâtiments



Le chauffage au gaz domine l'empreinte carbone : il représente 88 % des émissions liées au chauffage, alors que l'électricité, bien que repr  sant 48 % de la consommation énergétique, génère moins de CO   grâce au mix électrique français faiblement carboné.

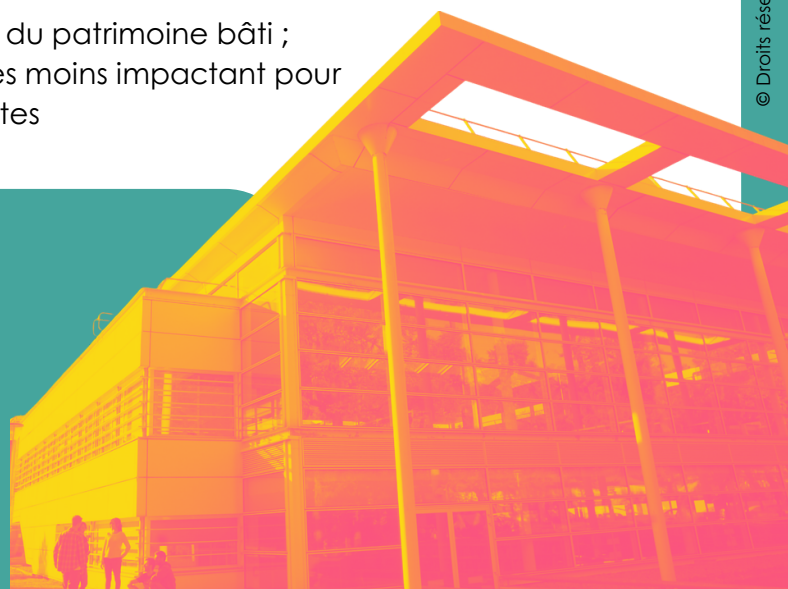
L'impact des fluides frigorigènes, présents dans les systèmes de climatisation et de réfrigération, est accentué par le vieillissement des équipements et le risque de fuites.

●●●► Les actions transformantes

- La réduction des consommations de gaz avec son remplacement par du chauffage issu des réseaux de chaleur urbains ;
- L'optimisation de l'électricité par des actions de sobriété et l'intégration progressive d'énergies renouvelables.
- La rénovation et de la gestion durable du patrimoine bâti ;
- La transition vers des fluides frigorigènes moins impactant pour l'environnement et la réduction des fuites

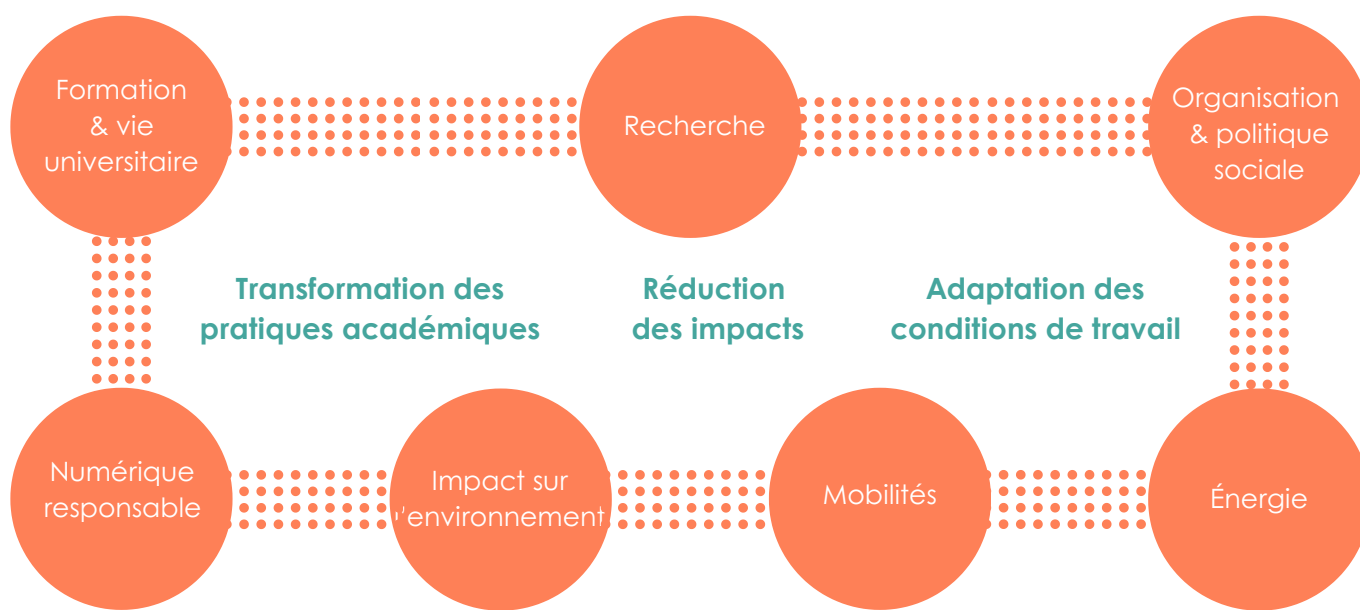
?? Le saviez-vous

L'université compte 33 sites comptant 91 bâtiments pour environ 214 000 m   de surface bâtie, à Tours et à Blois. La majorité des bâtiments date de 1960 à 2000.



Des engagements pour l'avenir

Le Bilan Carbone® 2025 est un outil d'aide à la décision, un cadre d'analyse partagé et un levier de transformation. Il constitue une base solide pour construire les trajectoires futures de décarbonation et objectiver les priorités d'action. Il offre ainsi à l'université de Tours les moyens de poursuivre et d'amplifier ses efforts, en inscrivant son action dans une démarche structurée, durable et alignée avec ses ambitions stratégiques illustrée ci-dessous.



Cette dynamique se décline notamment à travers les 7 axes stratégiques d'ASTRES, pensés comme un cadre commun pour accompagner le changement et faire de la transition écologique un projet partagé par toute la communauté universitaire.

Envie d'agir ?

La transition écologique à l'université de Tours se construit avec l'ensemble de la communauté universitaire, en lien avec ses partenaires institutionnels, associatifs et territoriaux.

S'informer

- Activités de sensibilisation
- Formations professionnelles

Contribuer

- Forum de la Transition Écologique et Sociale
- Groupes de travail thématiques

S'engager

- Projets structurants d'ASTRES

